



海南經貿職業技術學院
Hainan College of Economics and Business

2018 屆畢業生就業質量年報

2018 年 12 月

目 录

学校概况	1
报告说明	1
第一章 就业基本情况.....	3
一 毕业生规模和结构	3
二 毕业生就业率及去向	4
(一) 毕业生的就业率	4
(二) 毕业去向分布	6
三 就业流向	8
四 毕业生的升学情况	19
五 毕业生的创业情况	19
六 职业资格证书获得情况	21
第二章 就业主要特点	24
一 就业指导服务情况	24
二 创新创业教育情况	26
第三章 就业相关分析	28
一 收入分析	28
二 专业相关度	32
三 就业现状满意度	34
四 职业期待吻合度	37
第四章 就业发展趋势分析	39
一 就业率变化趋势	39
二 毕业去向变化趋势	43
三 就业特点变化趋势	43
(一) 职业变化趋势	43
(二) 行业变化趋势	44
(三) 用人单位变化趋势	44
(四) 就业地区变化趋势	45
四 就业质量变化趋势	46
(一) 月收入变化趋势	46
(二) 专业相关度变化趋势	50
(三) 就业现状满意度变化趋势	53
(四) 职业期待吻合度变化趋势	56
第五章 就业对教育教学的反馈	58

(一) 对学校的总体满意度	58
(二) 就业对教学的反馈	63
(三) 通用能力培养	65
第六章 改进措施	66
(一) 实施专业预警及退出机制	66
(二) 2018 年专业预警情况及处理意见	67
(三) 改进计划	68

学校概况

海南经贸职业技术学院创建于 1984 年，是一所以培养财经类高素质技术技能型人才为主的国有公办高校，是国家骨干高职院校、全国职业院校魅力校园、全国职业院校就业竞争力示范校、全国毕业生就业典型经验 50 强高校、全国职业院校实习管理 50 强、全国高职高专院校竞争力百强学校、全国高职院校创新创业工作先进单位。

学校坐落于美丽的滨海历史文化名城--海口市，占地面积 1032 亩，建筑面积 36 万平方米，设施齐全，环境优美，是治学求知的理想之地。学校在校学生 8600 多人。教职工 500 多人，其中校内专任教师 370 多人，高级职称教师近 150 人，博士、硕士学位的教师近 70%， “双师”型教师超过 85%，还有来自海内外高校、政府机构、企事业单位的 200 余名兼职教授和客座教授。学校坚持立德树人，以服务学生、服务发展为宗旨，以促进就业创业为导向，坚持以学生为中心、以质量为生命的办学理念，着力培养职业精神和职业技能高度融合、全面发展的高素质技术技能型人才。加强和改进思想政治工作，构建“一组一学一院一会一坛一团一网一堂一服一地”的“十个一”思想政治工作格局；实施双主体、双课堂、双导师，突出培养学生职业能力的“三双一突出”人才培养模式。学生在全国职业技能大赛及各赛项中多次荣获团体和个人一、二、三等奖。

学校坚持合作发展，深入开展校企合作。实施两个“三进”，即企业、企业家、企业优秀文化进校园和学生进企业、教师进行业、学校进社会；努力提高“三力”，即学生的就业创业竞争力、教师的行业企业影响力、学校的社会社区贡献力。建立校外实践基地近 200 个，校内实践基地 90 多个，定向或订单式人才班 20 多个，聘请校外职业发展指导师 110 余名。

学校坚持开放发展，积极开展交流与合作，服务“一带一路”国家战略，先后与 10 多个国家的 20 多所高校及国内多所高校开展交流与合作。设有校际交换生、课程培训、学历提升、高职本科“4+0”联合培养、高职本科“3+2”分段培养、境外实习就业等合作项目。实施校际学分互认、互换、双学籍、双文凭合作；引进国外优质教育资源，融合国外课程培养，学生可通过“2+2、2+3”等分段培养的方式，到韩国、澳大利亚、英国、俄罗斯等我校境外合作大学攻读本科、硕士学位；学生可到阿联酋、新加坡、韩国、马尔代夫等国家实习、就业。

学校坚持文化育人，加强校园文化建设，助力学生成长成才。学校男子足球队连续 9 年蝉联海南省大学生足球联赛冠军，2015 年和 2017 年分别荣获全国大学生足球联赛季军和亚军；每年评选“经贸自强之星”，树立一批向上向善向好的海经贸青年榜样；青年志愿者服务队连续 13 年为博鳌亚洲论坛年会提供高水平志愿服务；近 50 个大学生社团为学生张扬个性和全面发展提供平台；丰富多样的人文课程和校园文化活动陶冶学生情操、滋养学生心灵。

三十余载求索创新，两次创业谱写辉煌。今天的海经贸，正进入第三次创业的大发展时期，全体师生员工齐心协力朝着建设特色鲜明、实力领先的国家优质高职院校的目标奋进。

报告说明

海南经贸职业技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 2698 人，共回收问卷 1087。

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

本校 2018 届总毕业生人数为 2698 人。

2. 毕业生的结构

(1) 本校 2018 届毕业生专业分布情况

本校共有 9 个二级学院，其中 6 个学院有全日制在校学生，分别是财务管理学院、工商管理学院、旅游管理学院、工程技术学院、国际教育学院、人文艺术学院。马克思主义学院、创新创业学院和继续教育学院没有全日制在校学生。各专业的人数分布见表 1-1。

表 1-1 2018 届各二级学院及其专业毕业生人数分布

二级学院	专业名称	毕业人数	百分比
财务管理学院	财务管理	260	24.90%
	会计	50	4.79%
	会计(会计与统计核算方向)	221	21.17%
	会计(涉外会计方向)	101	9.67%
	会计电算化	198	18.97%
	审计实务(注册会计师方向)	117	11.21%
	税务(注册税务师方向)	20	1.92%
	投资与理财(金融与保险实务方向)	30	2.87%
	投资与理财(证券投资与期货方向)	47	4.50%
小计		1044	38.70%
工程技术学院	电子商务	91	20.04%
	机电一体化技术	55	12.11%
	机电一体化技术(电气自动化及仪表方向)	34	7.49%
	计算机多媒体技术	33	7.27%
	计算机网络技术	86	18.94%
	汽车技术服务与营销	13	2.86%
	汽车检测与维修技术	55	12.11%
	汽车检测与维修技术(中德诺浩校企合作)	47	10.35%
	移动通信技术	40	8.81%
小计		454	16.83%
工商管理学院	报关与国际货运	88	13.48%
	国际经济与贸易	115	17.61%
	国际商务	37	5.67%
	连锁经营管理	68	10.41%
	商务管理(移动商务方向)	22	3.37%
	物流管理	87	13.32%

	营销与策划	236	36.14%
小计		653	24.20%
国际教育学院	商务英语	71	57.72%
	应用俄语	20	16.26%
	应用韩语	32	26.02%
小计		123	4.56%
旅游管理学院	酒店管理	104	43.33%
	旅游管理	136	56.67%
小计		240	8.90%
人文艺术学院	服装设计	33	17.93%
	环境艺术设计	60	32.61%
	体育服务与管理	25	13.59%
	文秘(商务方向)	17	9.24%
	艺术设计	49	26.63%
小计		184	6.82%
合计		2698	100.00%

(2) 毕业生的性别和政治面貌情况

2018 届毕业生的性别分布：男生人数为 1034 人，占比 38.32%；女生人数为 1664 人，占比 61.68%。毕业生的政治面貌分布：多数是团员，人数为 2418 人，所占比例为 89.62%；其次群众人数为 238 人，所占比例为 8.82%；党员或预备党员人数为 42 人，所占比例为 1.56%。

表 1-2 2017 届毕业生的基本情况分布

毕业生结构	分类	人数（人）	所占百分比
性别	男	1034	38.32%
	女	1664	61.68%
政治面貌	党员或预备党员	42	1.56%
	团员	2418	89.62%
	群众	238	8.82%

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

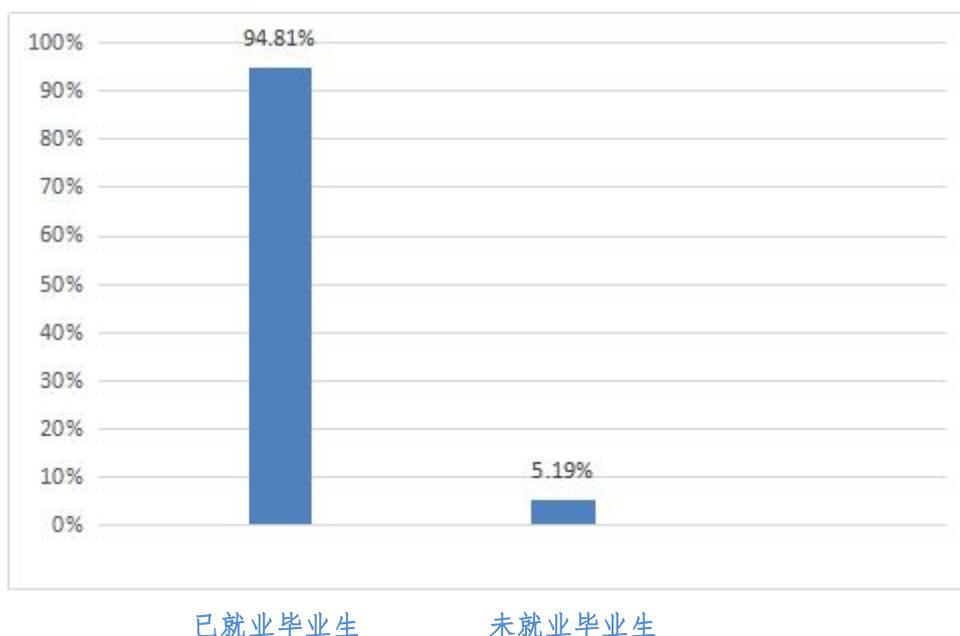
已就业毕业生包括：就业、升学、自主创业、入伍。

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到 2018 年 12 月底统计，本校 2018 届毕业生总数为 2698 人，毕业生就业人数为 2558 人，就业率为 94.81%；待就业人数为 140 人，占毕业生总人数的 5.19%。

图 1-1 毕业生就业率



2. 各学院及专业的就业率（截止到 18 年 12 月 20 日本校的统计数据）

表 1-3 各学院及专业就业率

学院名称	专业	毕业人数	就业总人数	就业率
财务管理	财务管理	260	252	96.92%
	会计	50	49	98.00%
	会计(会计与统计核算方向)	221	213	96.38%
	会计(涉外会计方向)	101	98	97.03%
	会计电算化	198	189	95.45%
	审计实务(注册会计师方向)	117	113	96.58%
	税务(注册税务师方向)	20	20	100.00%
	投资与理财(金融与保险实务方向)	30	28	93.33%
	投资与理财(证券投资与期货方向)	47	41	87.23%
工程技术	电子商务	91	81	89.01%
	机电一体化技术	55	51	92.73%
	机电一体化技术(电气自动化及仪表方向)	34	34	100.00%
	计算机多媒体技术	33	33	100.00%
	计算机网络技术	86	84	96.67%
	汽车技术服务与营销	13	12	92.31%
	汽车检测与维修技术	55	51	92.73%
	汽车检测与维修技术(中德诺浩校企合作)	47	45	95.74%
	移动通信技术	40	40	100.00%
工商管理	报关与国际货运	88	80	90.91%

	国际经济与贸易	115	104	90.43%
	国际商务	37	34	91.89%
	连锁经营管理	68	60	88.24%
	商务管理(移动商务方向)	22	22	100.00%
	物流管理	87	82	94.25%
	营销与策划	236	220	93.22%
国际教育	商务英语	71	64	90.14%
	应用俄语	20	18	90.00%
	应用韩语	32	30	93.75%
旅游管理	酒店管理	104	101	97.11%
	旅游管理	136	136	100.00%
人文艺术	服装设计	33	32	95.00%
	环境艺术设计	60	60	95.06%
	体育服务与管理	25	19	77.42%
	文秘(商务方向)	17	17	100.00%
	艺术设计	49	45	91.11%
合计		2698	2558	94.81%

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截止到 2018 年 12 月底统计, 我院 2018 届毕业生总数为 2698 人, 毕业生就业人数为 2558 人, 其中签订就业协议书(受雇全职工作)的有 2400 人, 占毕业生总人数 88.95%; 升学(出国)的有 151 人, 占毕业生总人数 5.60%; 应征入伍的有 7 人, 占毕业生总人数 0.30%; 另外待就业的有人 140 人, 占毕业生总人数的 5.19%。(截止到 18 年 12 月 20 日本校的统计数据)

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是财务管理学院(80.2%), 受雇全职工作比例较低的学院是国际教育学院(75.0%)。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

学院名称	单位: %						
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
财务管理学院	80.2	2.0	2.0	0.0	6.6	7.3	2.0
工商管理学院	79.5	0.0	4.6	0.0	8.4	4.2	3.3
人文艺术学院	79.2	2.8	5.6	1.4	2.8	8.3	0.0
工程技术学院	78.7	1.1	6.4	0.5	2.1	6.9	4.3
旅游管理学院	78.7	2.1	3.2	1.1	6.4	2.1	6.4
国际教育学院	75.0	2.5	7.5	0.0	7.5	7.5	0.0

注: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是环境艺术设计（90.9%），受雇全职工作比例较低的专业是艺术设计（60.0%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
环境艺术设计	90.9	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5	0.0
物流管理	89.3	0.0	3.6	0.0	3.6	3.6	0.0
国际经济与贸易	88.9	0.0	2.2	0.0	4.4	2.2	2.2
汽车检测与维修技术	88.2	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
会计（会计与统计核算方向）	86.9	4.0	2.0	0.0	2.0	4.0	1.0
会计电算化	85.5	1.2	1.2	0.0	2.4	6.0	3.6
移动通信技术	85.0	0.0	5.0	0.0	0.0	5.0	5.0
财务管理	83.5	3.3	2.5	0.0	0.8	8.3	1.7
机电一体化技术（电气自动化及仪表方向）	83.3	0.0	5.6	5.6	0.0	0.0	5.6
汽车检测与维修技术（中德诺浩校企合作）	83.3	0.0	5.6	0.0	0.0	11.1	0.0
报关与国际货运	82.1	0.0	0.0	0.0	7.1	3.6	7.1
连锁经营管理	80.6	0.0	8.3	0.0	2.8	5.6	2.8
机电一体化技术	80.0	0.0	15.0	0.0	0.0	5.0	0.0
酒店管理	79.1	0.0	4.7	2.3	2.3	4.7	7.0
电子商务	78.9	0.0	5.3	0.0	2.6	7.9	5.3
商务英语	78.9	5.3	10.5	0.0	0.0	5.3	0.0
旅游管理	78.4	3.9	2.0	0.0	9.8	0.0	5.9
审计实务（注册会计师方向）	78.4	0.0	2.0	0.0	3.9	15.7	0.0
投资与理财（证券投资与期货方向）	76.5	0.0	0.0	0.0	17.6	5.9	0.0
会计（涉外会计方向）	75.0	0.0	4.5	0.0	4.5	11.4	4.5
投资与理财（金融与保险实务方向）	75.0	0.0	0.0	0.0	18.8	0.0	6.3
计算机网络技术	70.0	2.5	10.0	0.0	5.0	10.0	2.5
营销与策划	68.2	0.0	6.8	0.0	15.9	5.7	3.4
艺术设计	60.0	5.0	15.0	0.0	5.0	15.0	0.0

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（21.4%）、销售（12.0%）、行政/后勤（10.6%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
财务/审计/税务/统计	21.4
销售	12.0
行政/后勤	10.6
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	9.6
餐饮/娱乐	5.7
酒店/旅游/会展	4.9
媒体/出版	4.3

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财务管理学院	会计；出纳员
工程技术学院	平面设计；电子商务专员；车身修理技术员；其他计算机专业人员 ¹
工商管理学院	文员；其他销售代表、服务商 ² ；房地产经纪人员
国际教育学院	文员；翻译员；电子商务专员
旅游管理学院	餐饮服务生；旅店服务员；文员
人文艺术学院	室内设计师；平面设计；文员

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他计算机专业人员**：指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机系统软件工程技术人员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程师或设计员”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。

² **其他销售代表、服务商**：指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财务管理学院	财务管理	会计
财务管理学院	会计	会计
财务管理学院	会计（会计与统计核算方向）	会计
财务管理学院	会计（涉外会计方向）	会计
财务管理学院	会计电算化	会计
财务管理学院	审计实务（注册会计师方向）	会计
财务管理学院	税务	会计
工程技术学院	电子商务	电子商务专员
工程技术学院	机电一体化技术	电气工程技术人员
工程技术学院	机电一体化技术（电气自动化及仪表方向）	电气工程技术人员
工程技术学院	计算机多媒体技术	平面设计
工程技术学院	计算机网络技术	其他计算机专业人员
工程技术学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术员
工商管理学院	报关与国际货运	货运代理
工商管理学院	国际经济与贸易	销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）
工商管理学院	国际商务	文员
工商管理学院	连锁经营管理	营业员
工商管理学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
工商管理学院	营销与策划	房地产经纪人
国际教育学院	应用韩语	文员
旅游管理学院	酒店管理	餐饮服务生
旅游管理学院	旅游管理	预订票务代理和旅游服务人员
人文艺术学院	环境艺术设计	室内设计师
人文艺术学院	体育服务与管理	健身教练和健身操指导员
人文艺术学院	文秘（商务方向）	文员
人文艺术学院	艺术设计	平面设计

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为住宿和饮食业（13.9%）、零售商业（9.4%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
住宿和饮食业	13.9
零售商业	9.4
金融（银行/保险/证券）业	8.6
各类专业设计与咨询服务业	7.8
房地产开发销售租赁及其他租赁业	6.3
媒体、信息及通信产业	6.3
其他服务业（除行政服务）	6.1
教育业	5.6
建筑业	4.6

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财务管理学院	综合性餐饮业；会计、审计与税务服务业
工程技术学院	互联网运营与网络搜索引擎业；汽车保养与维修业
工商管理学院	物流仓储业；其他金融投资业 ¹ ；百货零售业
国际教育学院	中小学教育机构
旅游管理学院	旅客住宿业；综合性餐饮业
人文艺术学院	建筑装修业；中小学教育机构；广告及相关服务业

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 其他金融投资业：指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财务管理学院	财务管理	综合性餐饮业
财务管理学院	会计	综合性餐饮业
财务管理学院	会计（会计与统计核算方向）	综合性餐饮业
财务管理学院	会计（涉外会计方向）	会计、审计与税务服务业
财务管理学院	会计电算化	其他金融投资业
财务管理学院	审计实务（注册会计师方向）	会计、审计与税务服务业
财务管理学院	投资与理财（证券投资与期货方向）	其他金融投资业
工程技术学院	机电一体化技术	旅客住宿业
工程技术学院	计算机网络技术	互联网运营与网络搜索引擎业
工程技术学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
工商管理学院	报关与国际货运	物流仓储业
工商管理学院	国际经济与贸易	其他金融投资业
工商管理学院	连锁经营管理	百货零售业
工商管理学院	物流管理	物流仓储业
工商管理学院	营销与策划	保险代理、经销、其他保险相关业
旅游管理学院	酒店管理	综合性餐饮业
旅游管理学院	旅游管理	旅客住宿业
人文艺术学院	环境艺术设计	建筑装修业
人文艺术学院	体育服务与管理	中小学教育机构
人文艺术学院	艺术设计	广告及相关服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（79%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型企业（68%）。

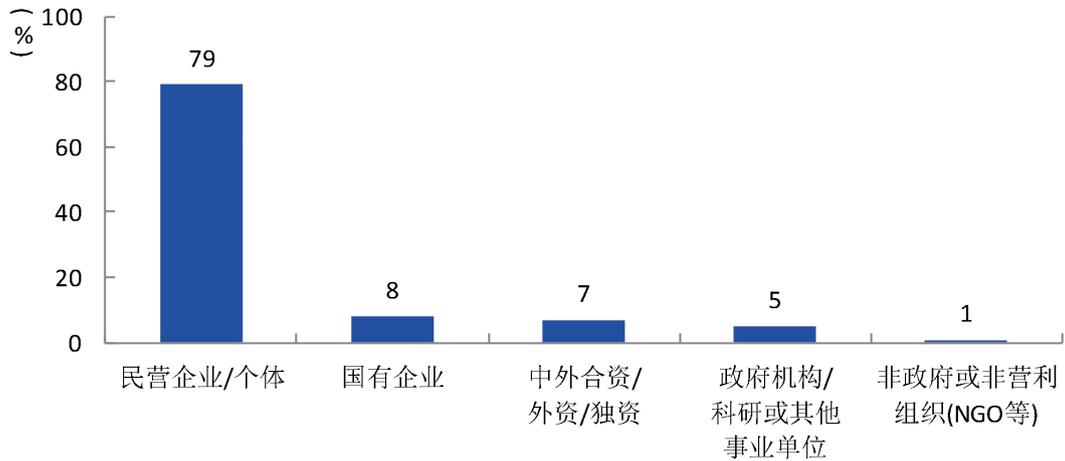


图 1-2 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

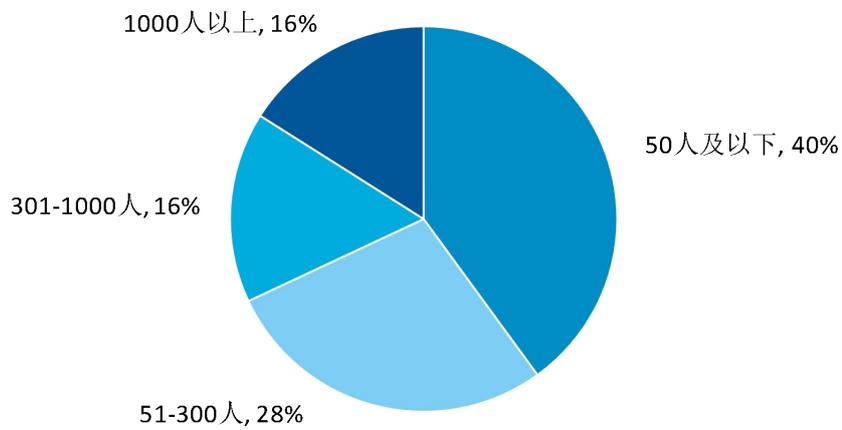


图 1-3 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

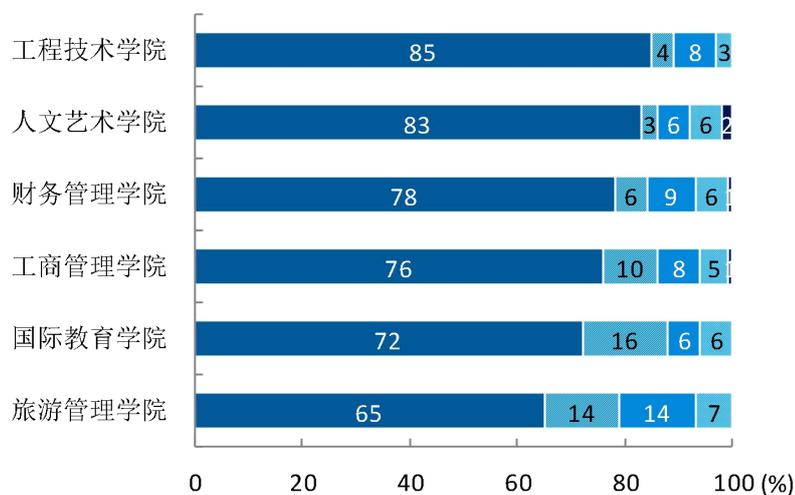


图 1-4 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

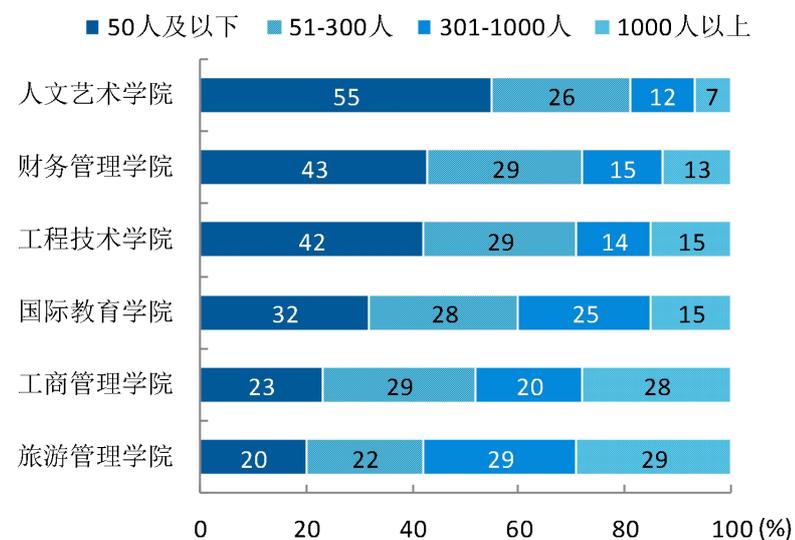


图 1-5 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

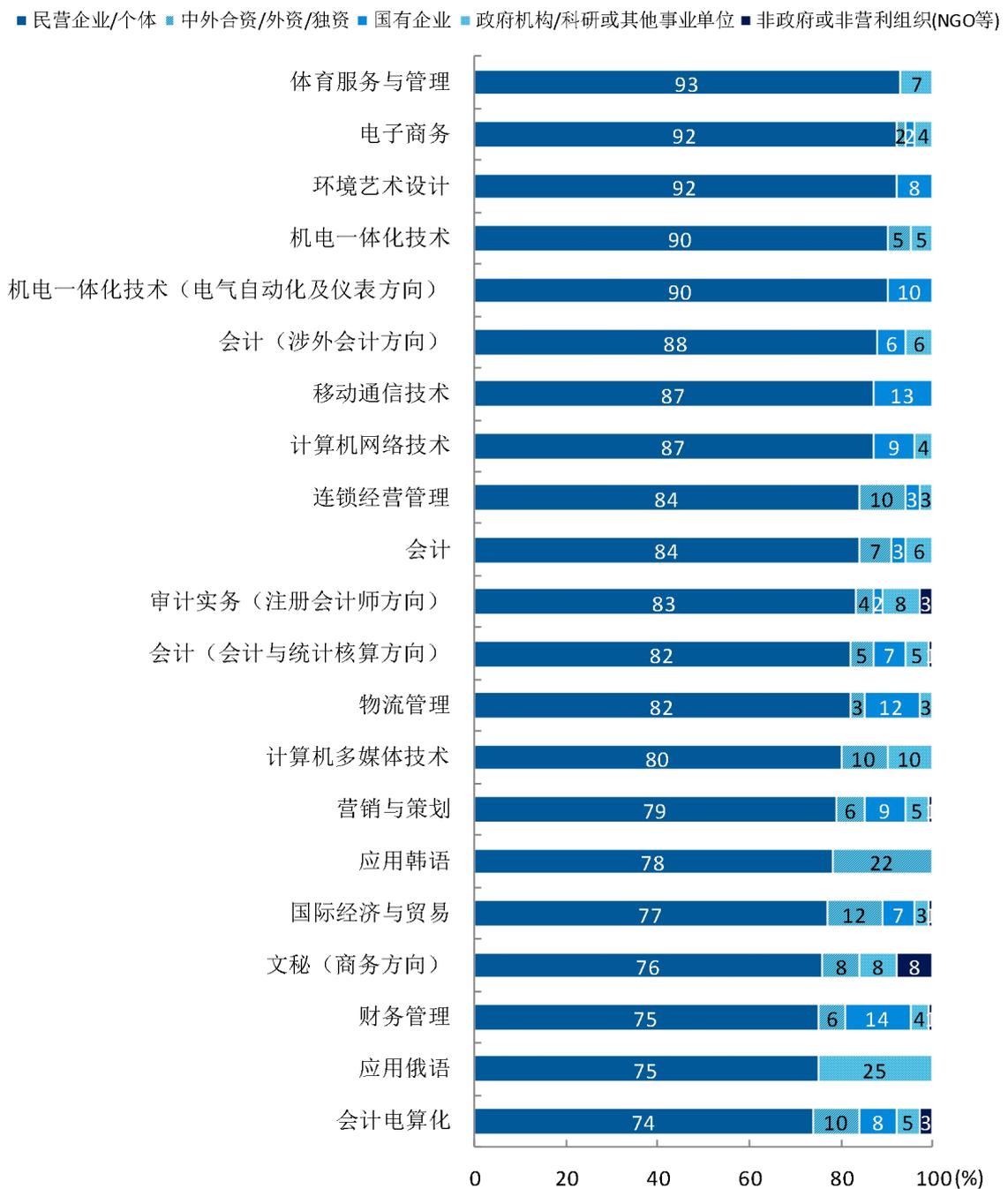
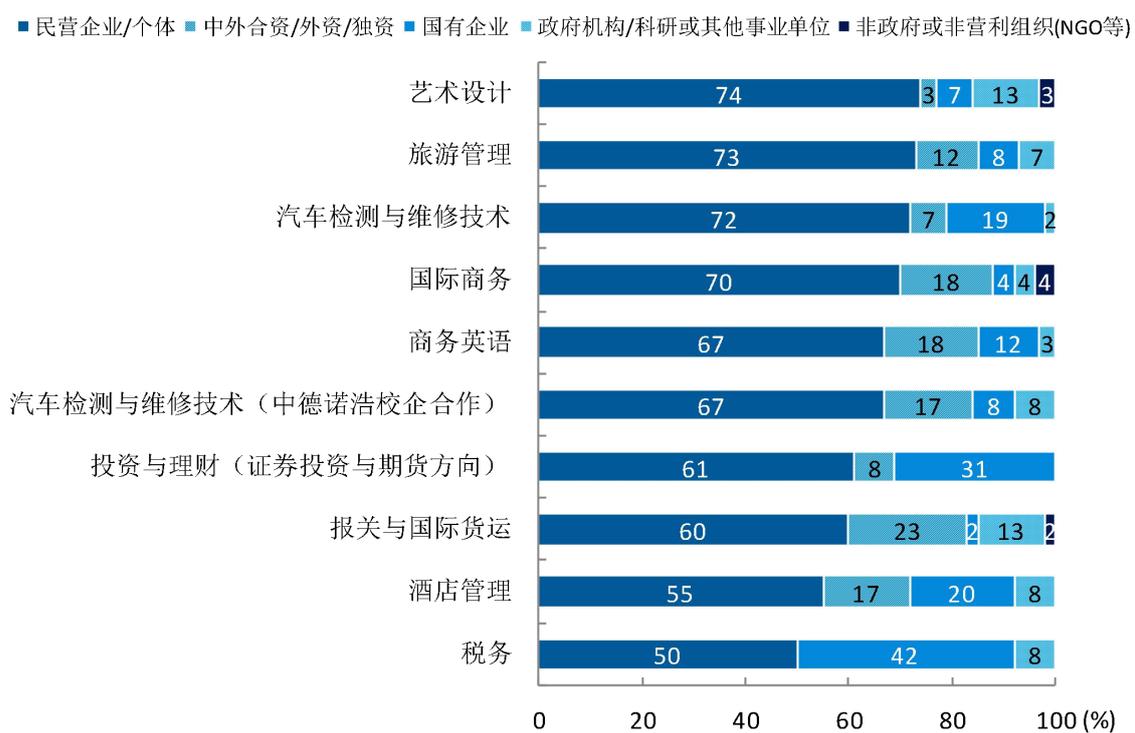


图 1-6 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

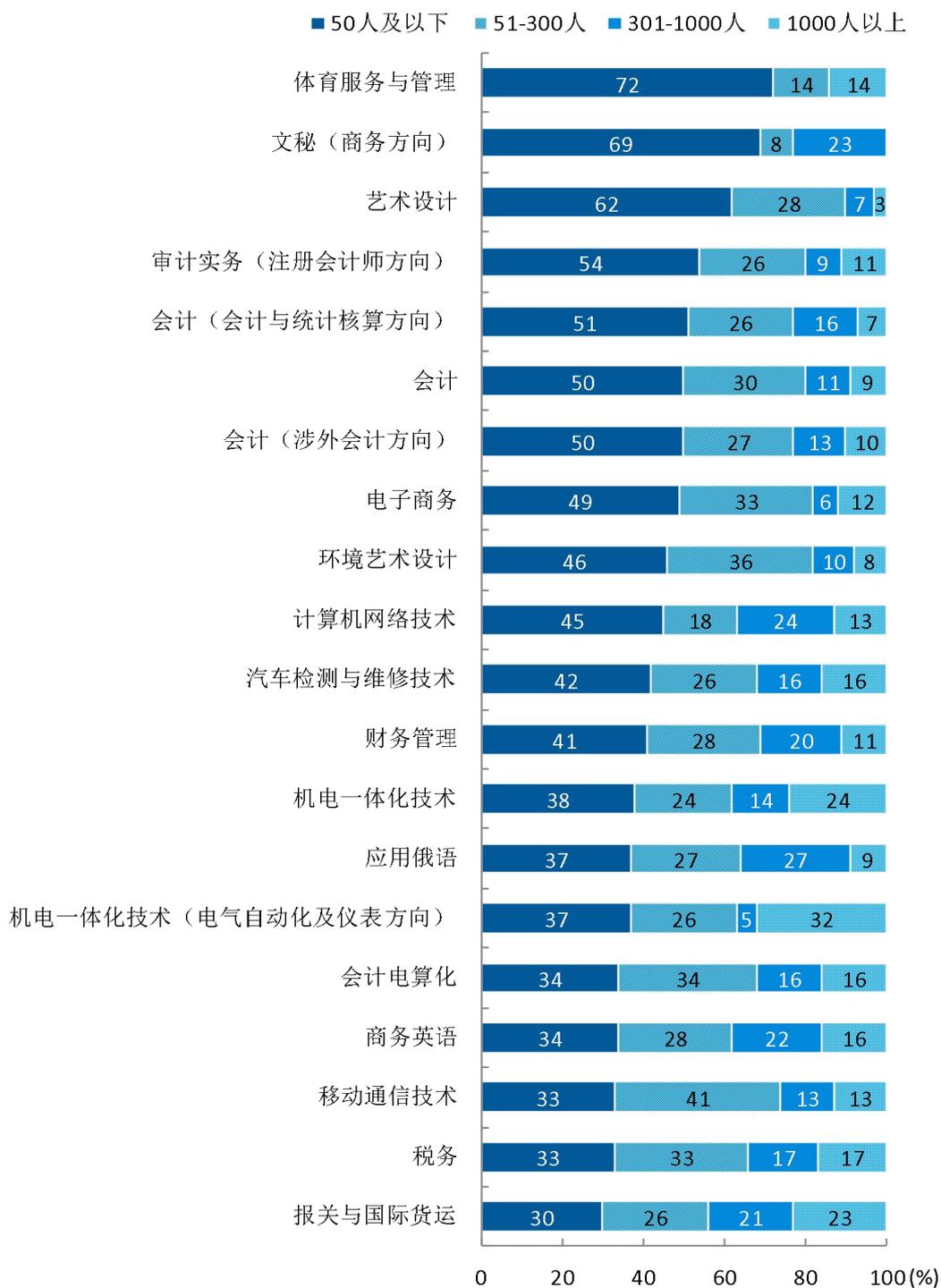
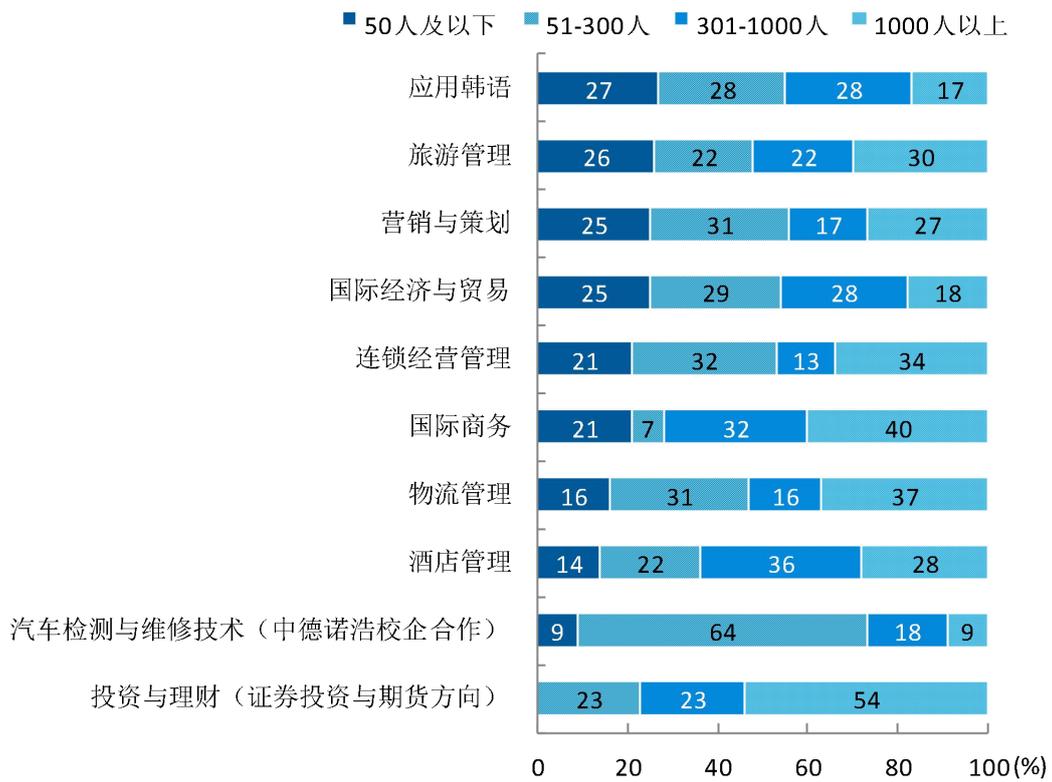


图 1-7 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 66.3%的人在海南省就业；毕业生就业量较大的城市为海口（40.6%）、三亚（11.6%）。

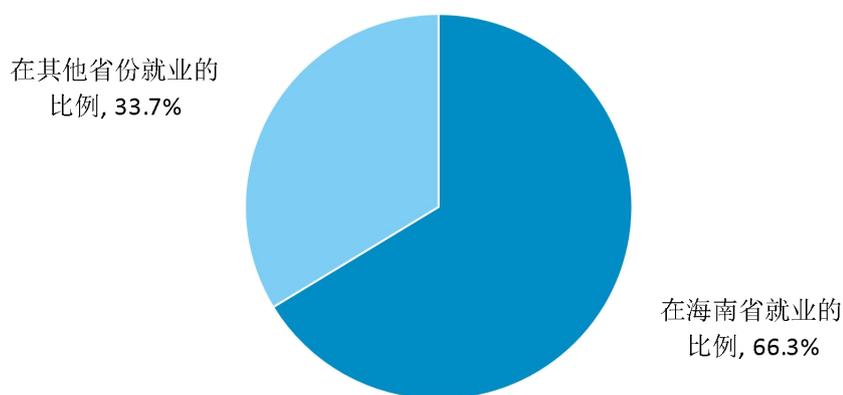


图 1-8 毕业生在海南省就业的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
海口	40.6
三亚	11.6
深圳	6.1

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 6.0%。

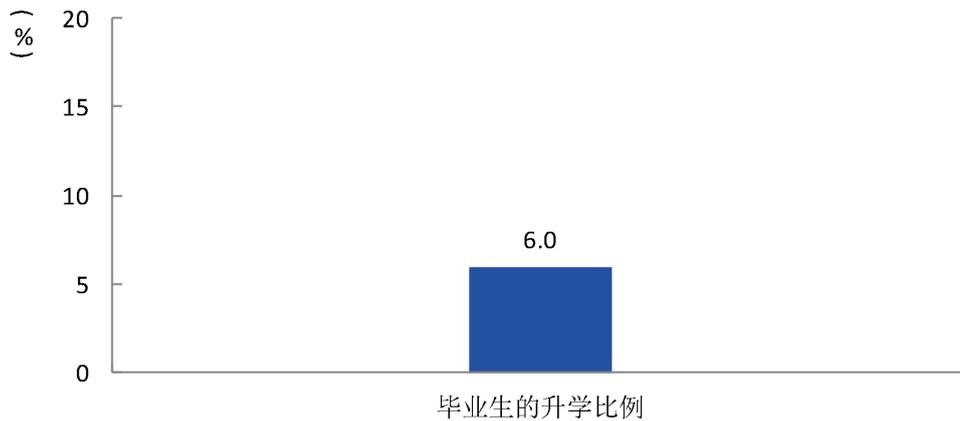


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 3.9%。

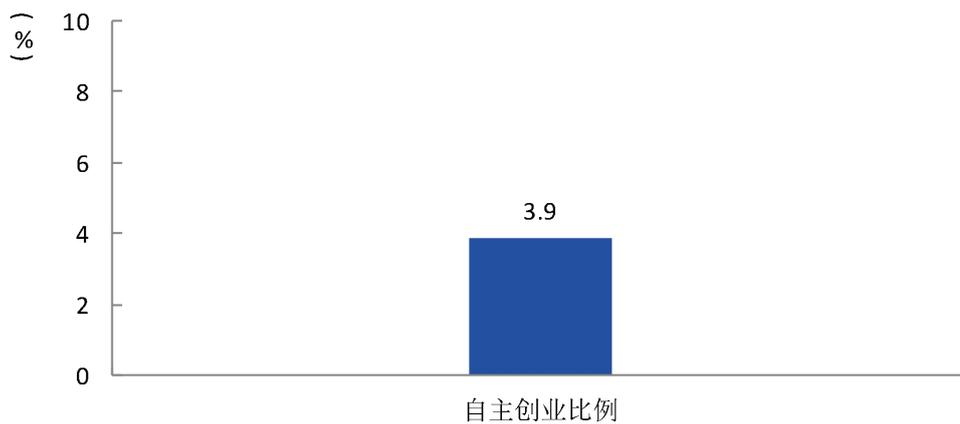


图 1-10 自主创业比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（50%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（90%）属于“机会型创业”，只有1%属于“生存型创业”¹。

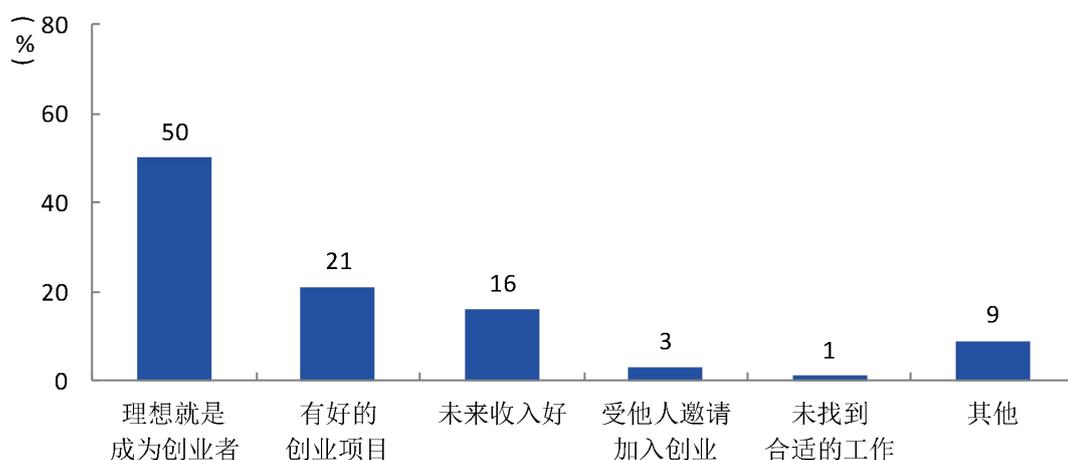


图 1-11 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售商业、住宿和饮食业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	12.3
住宿和饮食业	11.3
金融（银行/保险/证券）业	9.4
其他服务业（除行政服务）	7.5
艺术、娱乐和休闲业	6.6

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 53%。

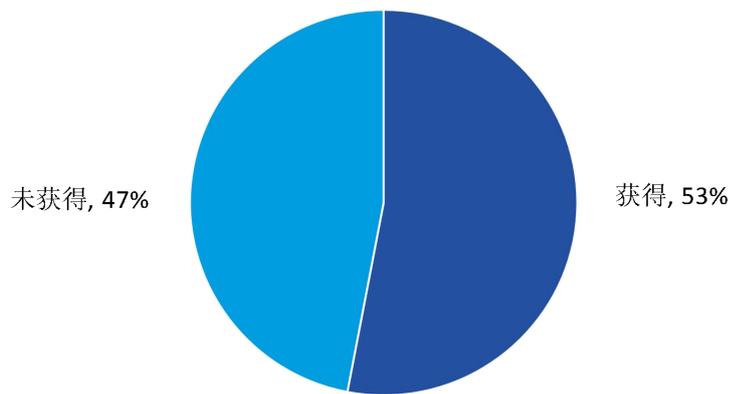


图 1-12 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是机电一体化技术(95%)、会计(93%),获得职业资格证书比例较低的专业是商务英语(16%)、投资与理财(金融与保险实务方向)(19%)。

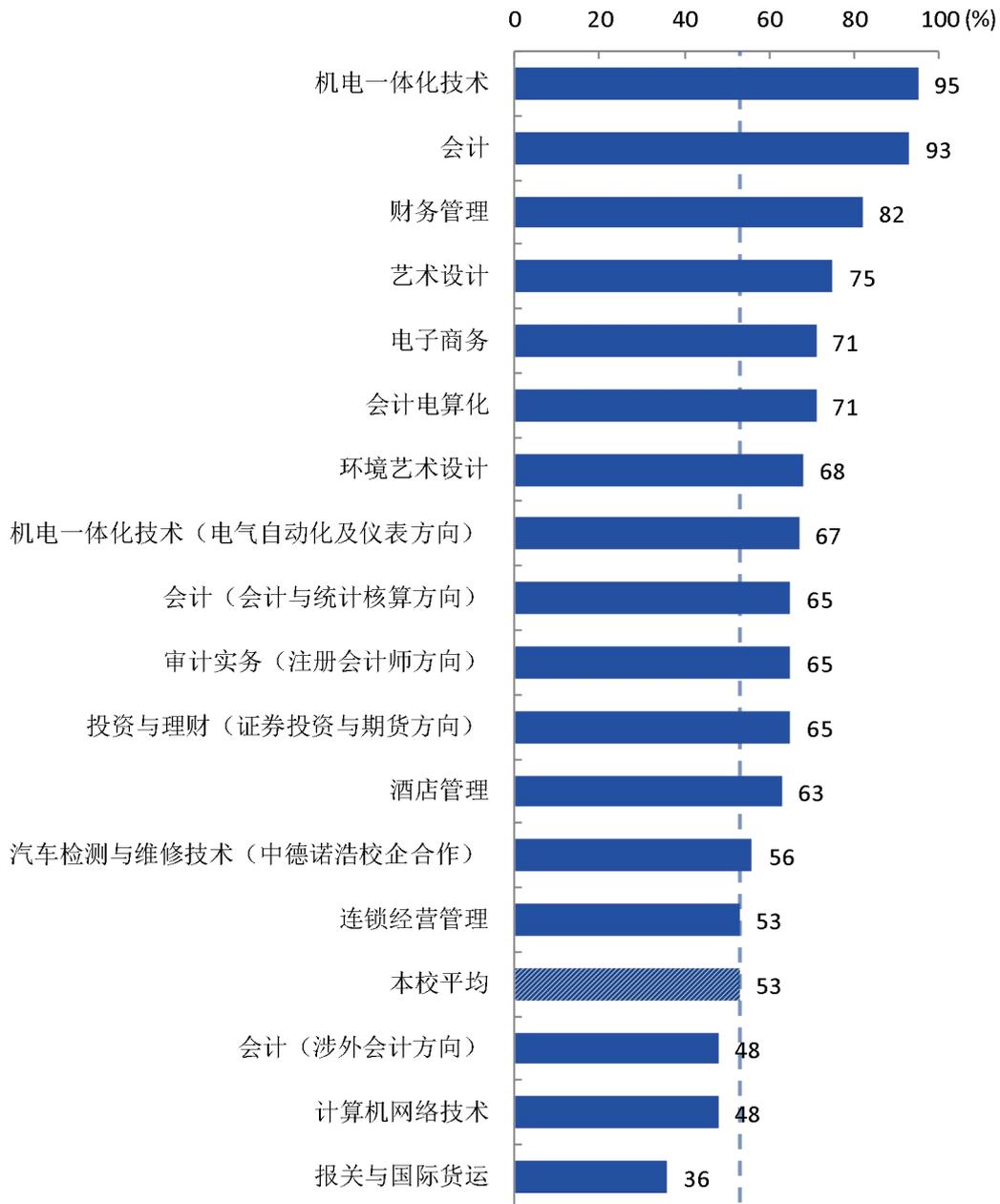
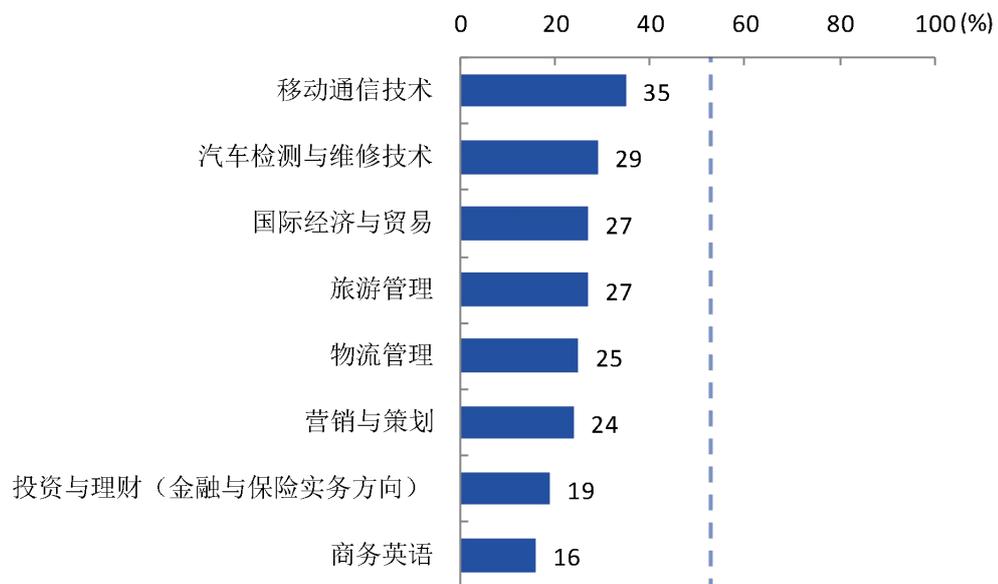


图 1-13 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%。

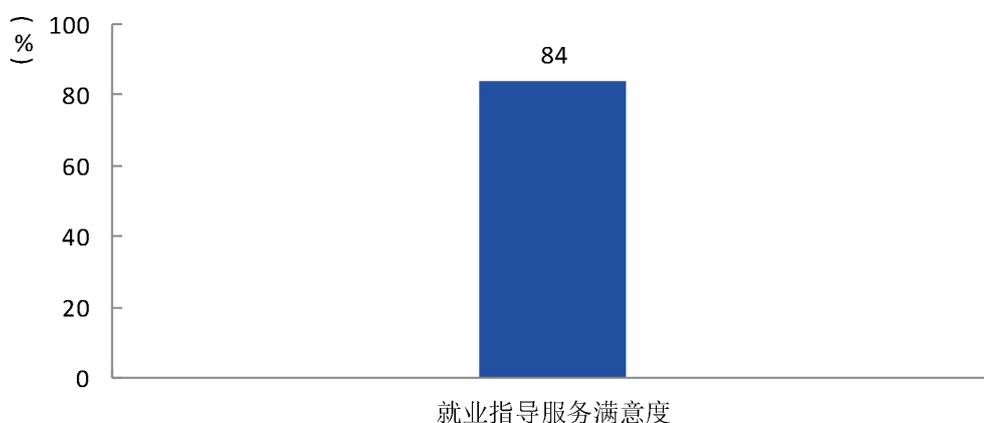


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是国际教育学院（96%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是人文艺术学院（72%）。

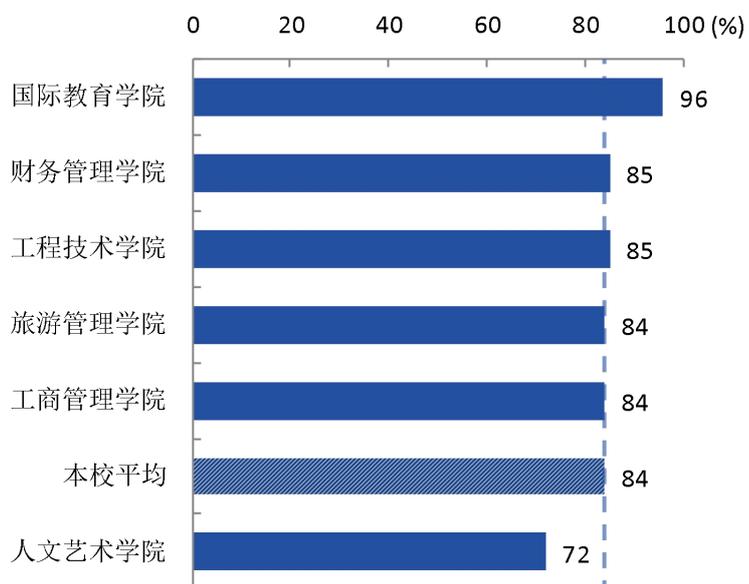


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（69%）最大，其有效性为 71%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 49%，其有效性（89%）较高。另外，毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 11%。

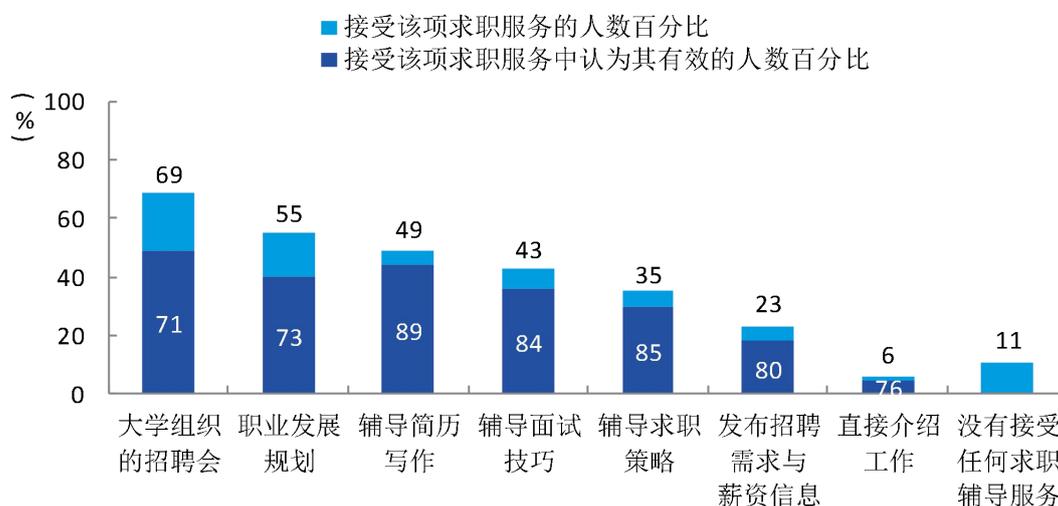


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（56%），其有效性为 66%；其次是“创业辅导活动”（45%），其有效性为 73%。

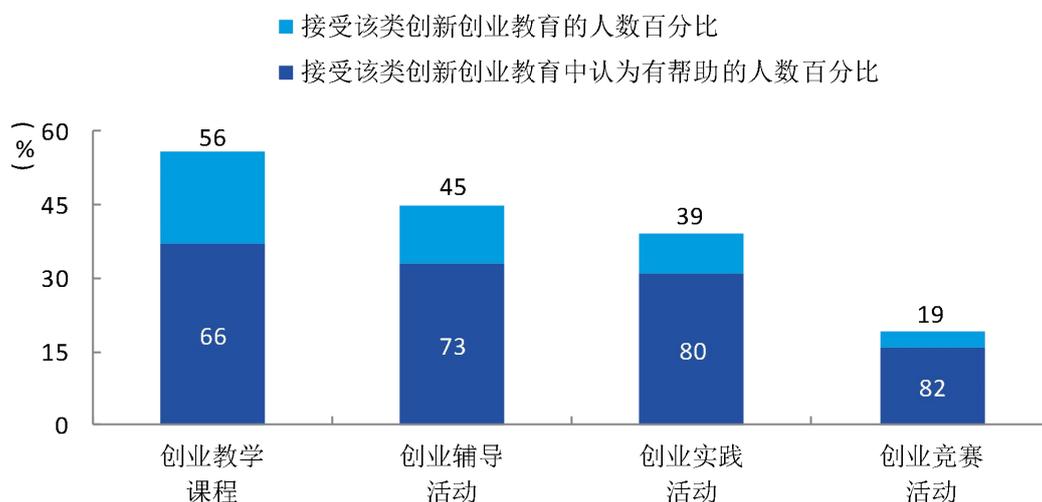


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（56%），其后依次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（39%）、“创新创业教育课程缺乏”（38%）等。

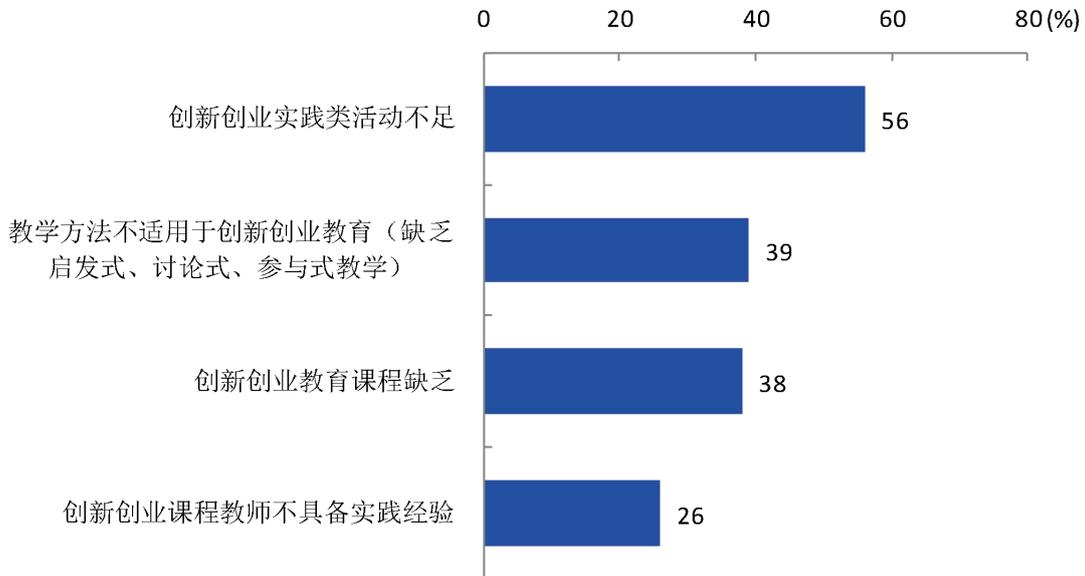


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 60%、55%、54% 的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

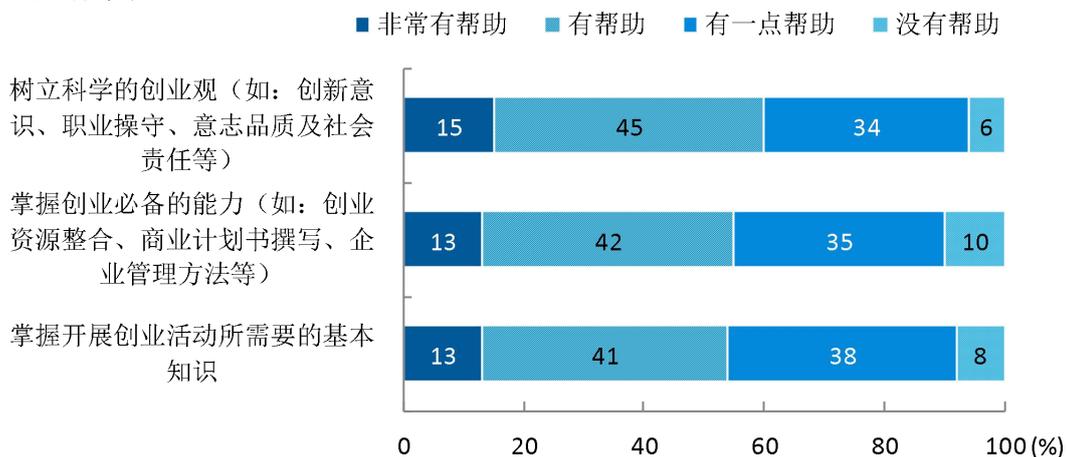


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3748 元。

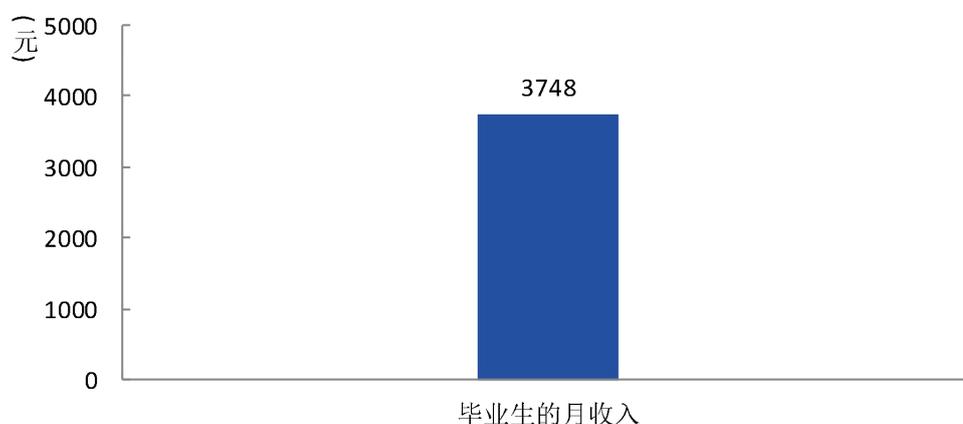


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是工商管理学院（4389 元），月收入较低的学院是财务管理学院（3455 元）、旅游管理学院（3481 元）。

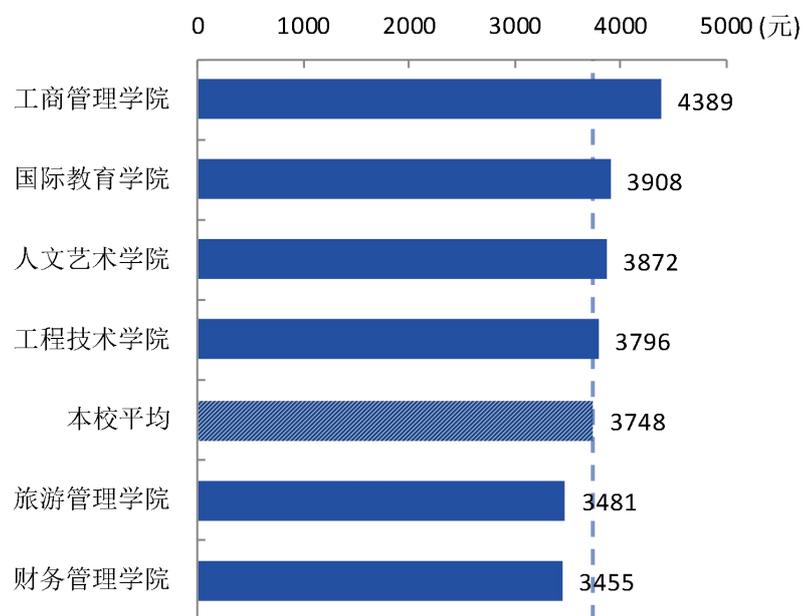


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是体育服务与管理（5938 元）、投资与理财（金融与保险实务方向）（5571 元）、投资与理财（证券投资与期货方向）（5375 元），月收入较低的专业是文秘（商务方向）（2825 元）、会计（涉外会计方向）（2915 元）、环境艺术设计（2992 元）。

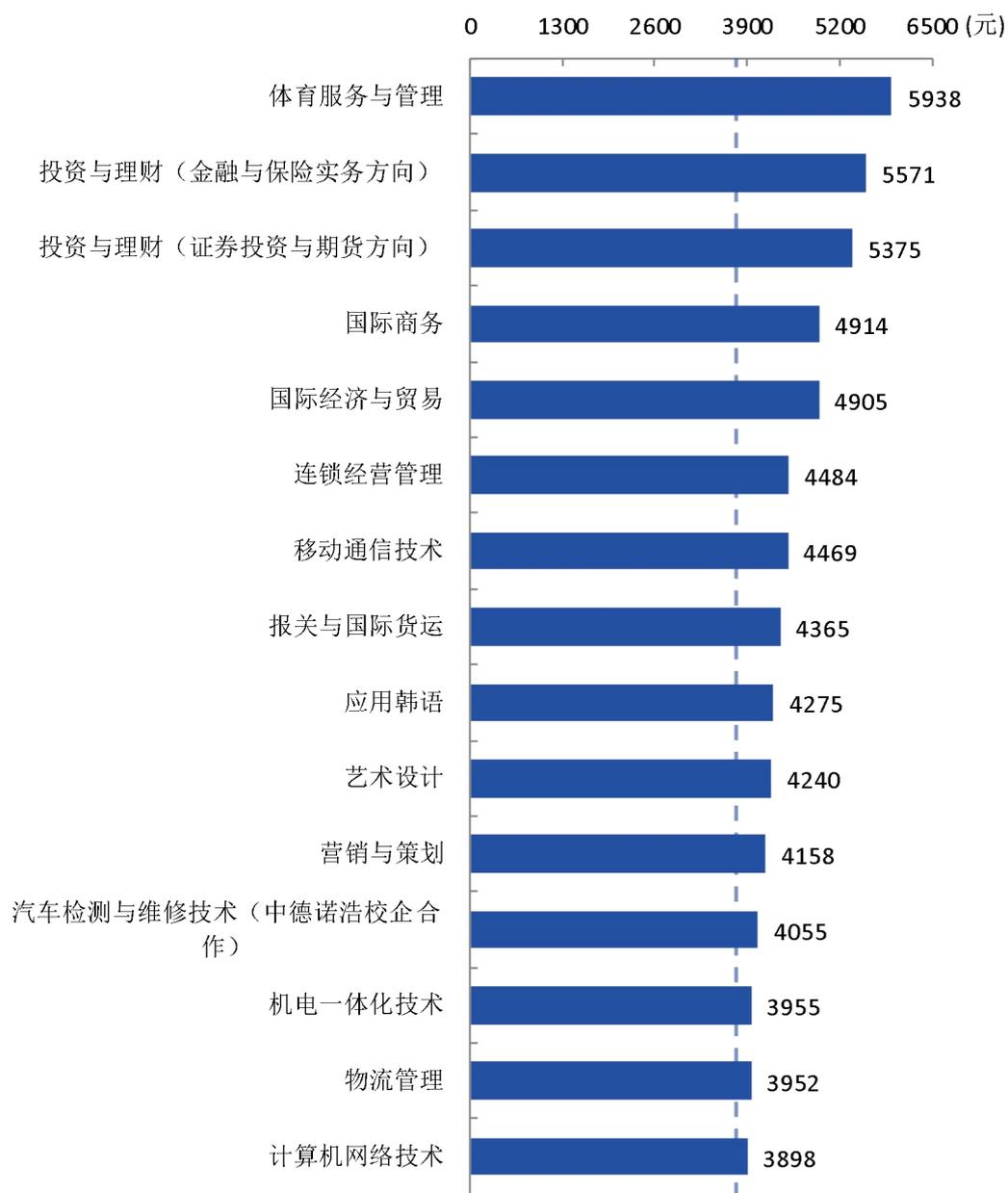
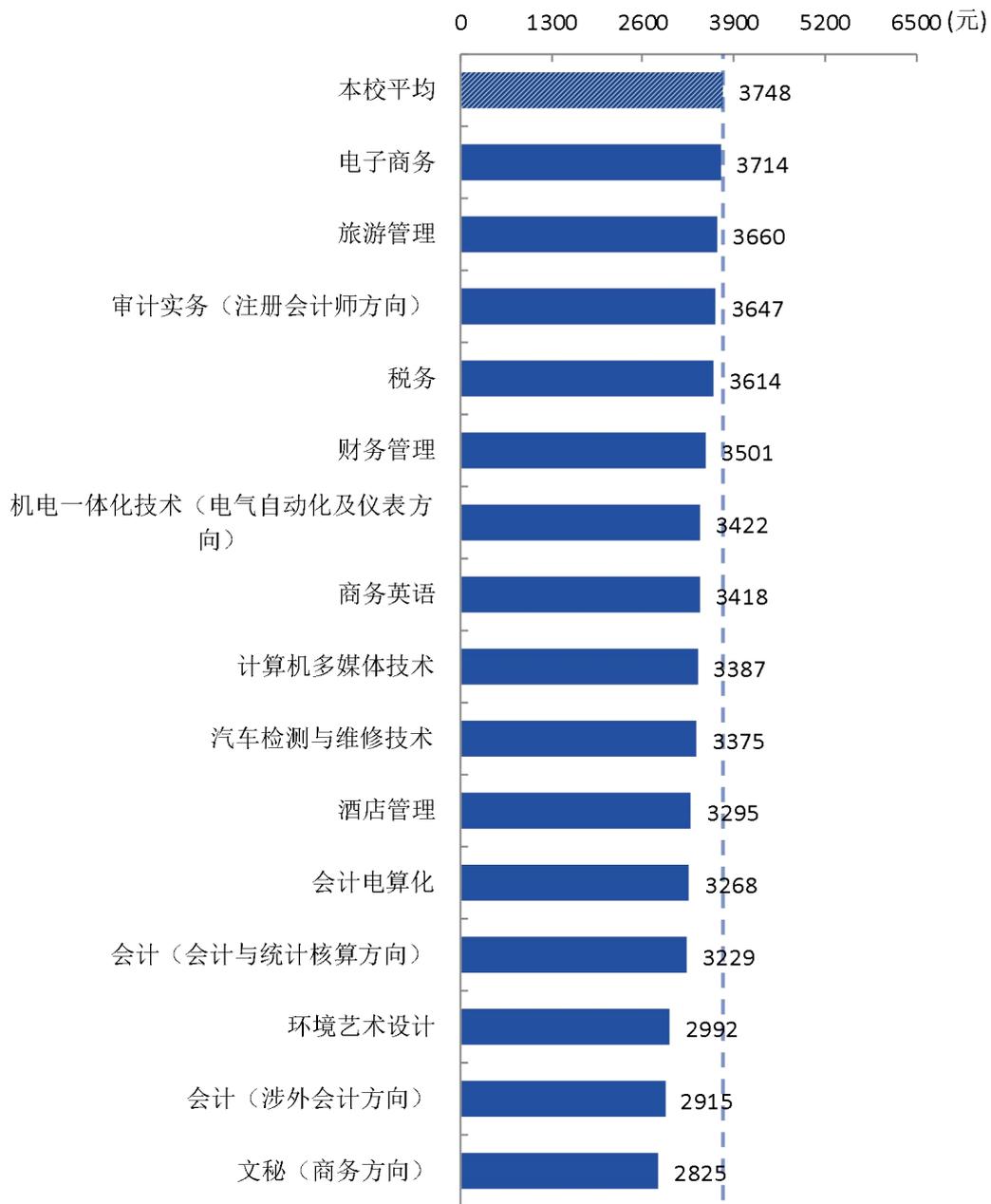


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 59%。

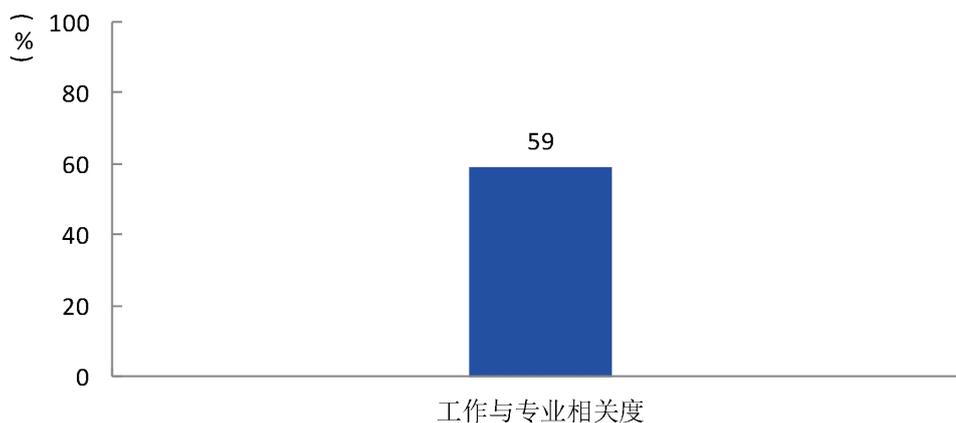


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是人文艺术学院（70%），工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院（52%）。

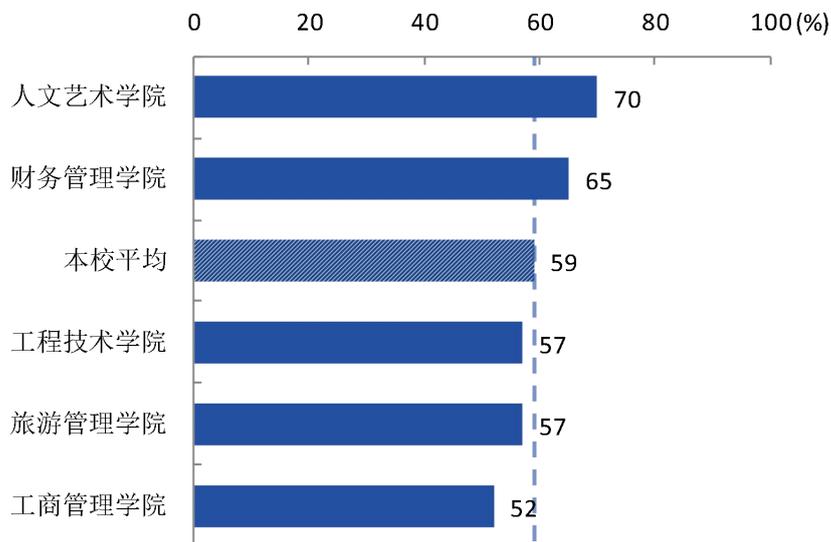


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是机电一体化技术（电气自动化及仪表方向）（87%）、环境艺术设计（80%），工作与专业相关度较低的专业是报关与国际货运（26%）、连锁经营管理（34%）。

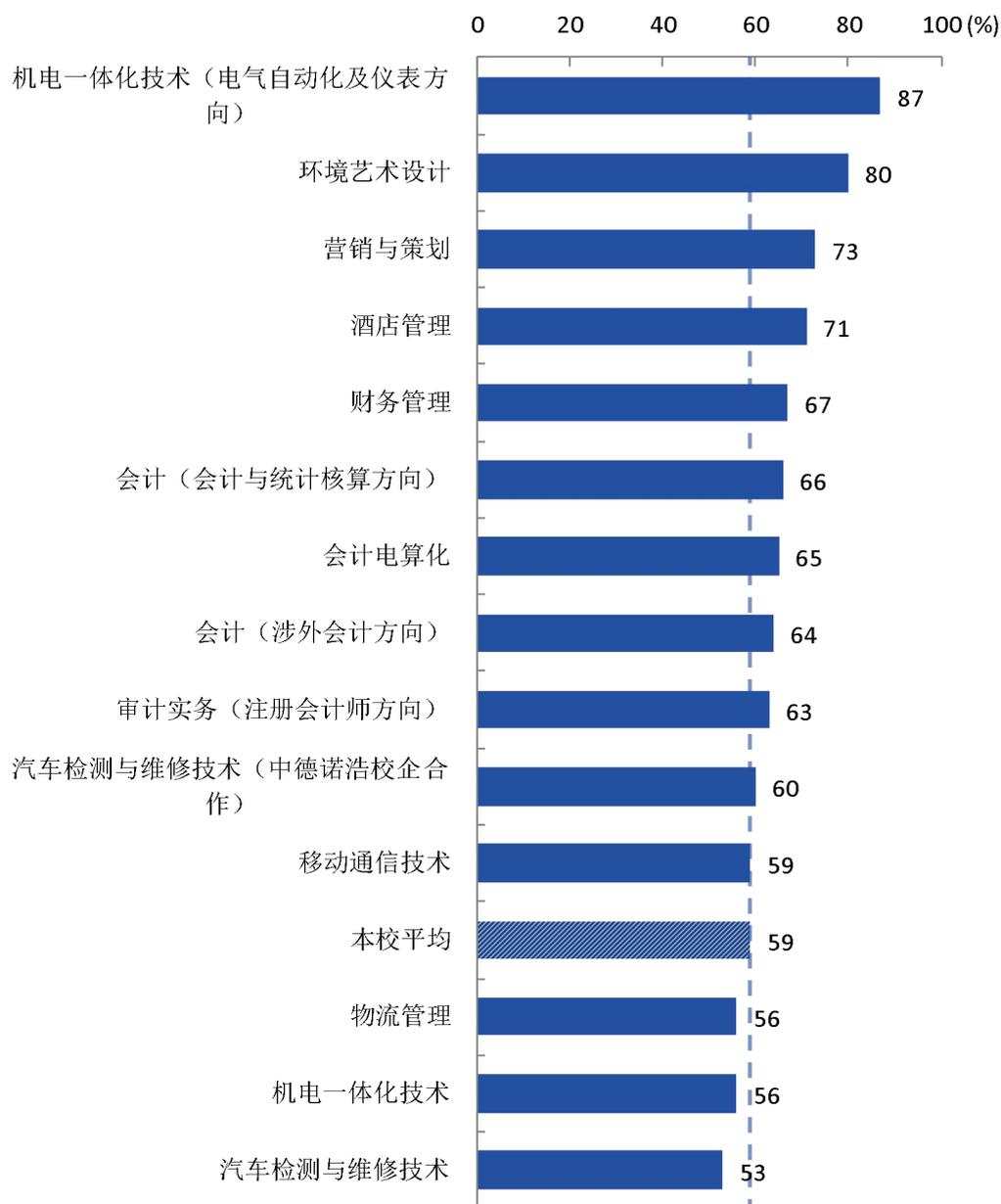
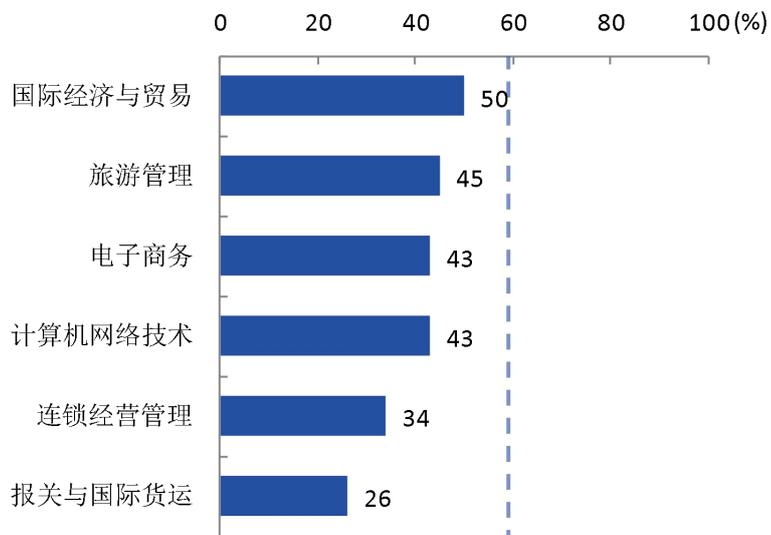


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 67%。

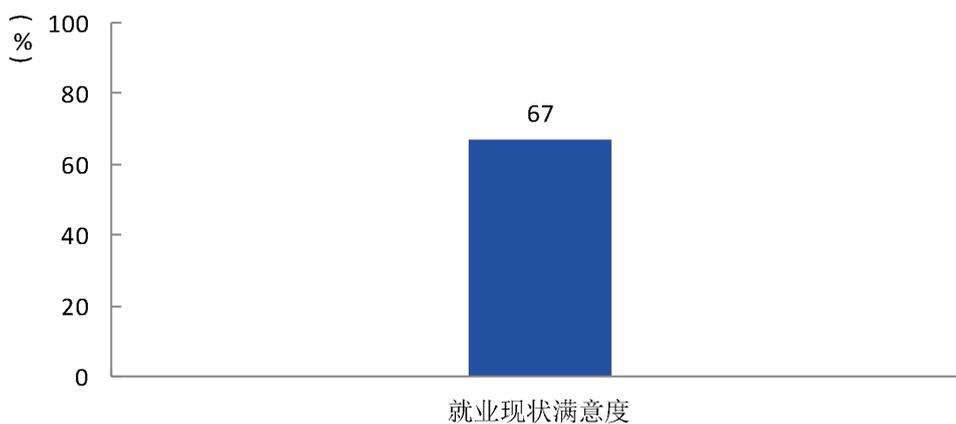


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是旅游管理学院（77%），就业现状满意度较低的学院是人文艺术学院（50%）。

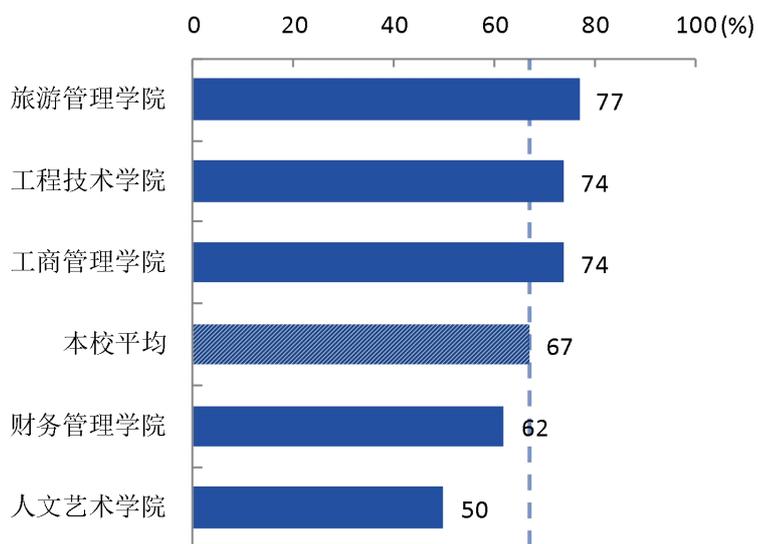


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是物流管理（88%）、营销与策划（87%）、旅游管理（85%），就业现状满意度较低的专业是会计电算化（55%）、会计（涉外会计方向）（59%）。

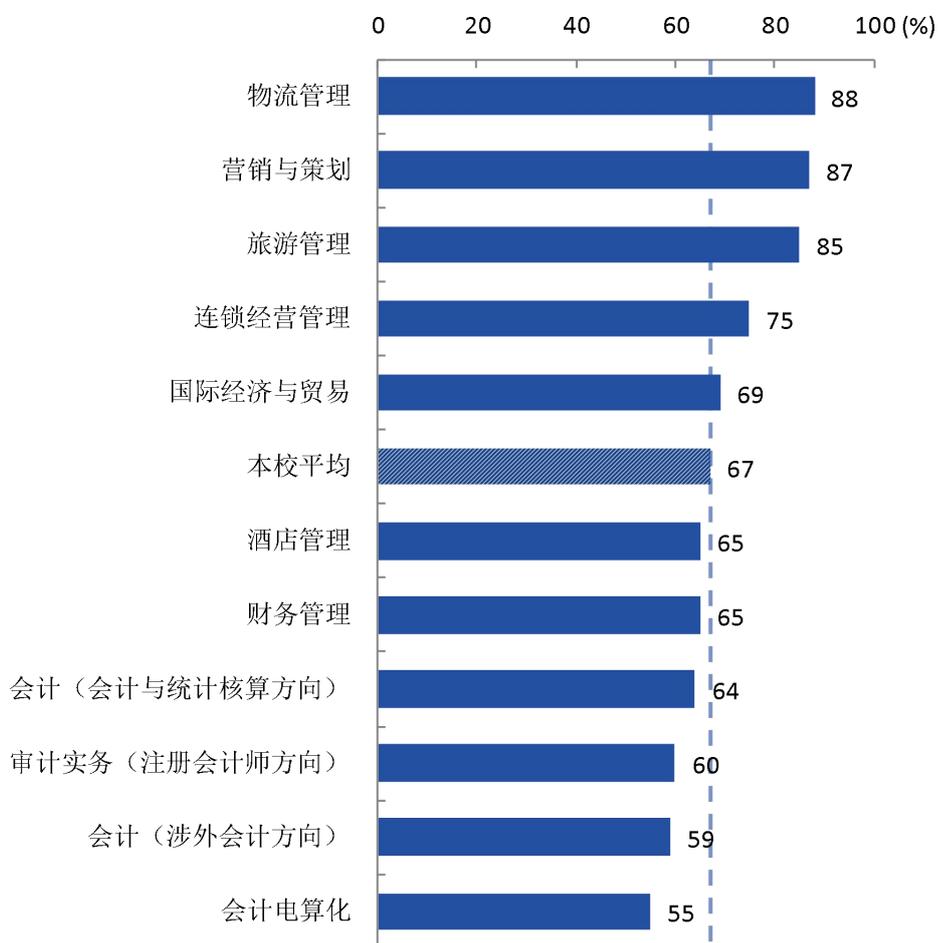


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 50%。

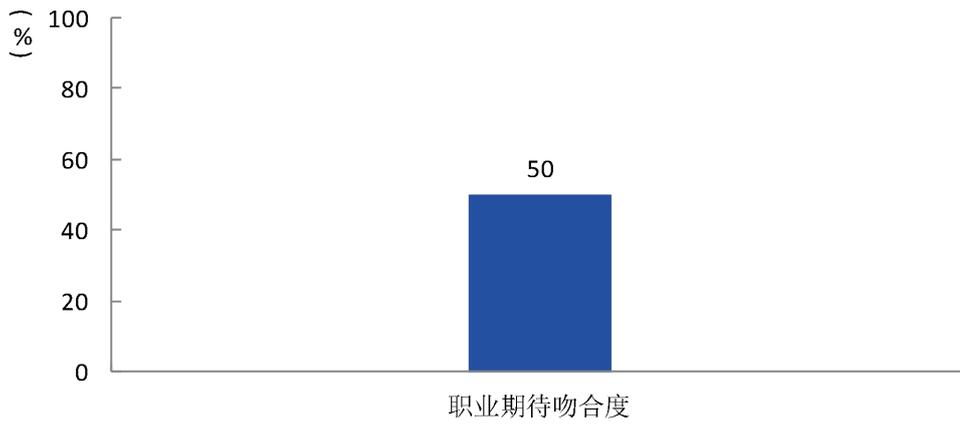


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是营销与策划（71%）、酒店管理（62%），职业期待吻合度较低的专业是连锁经营管理（29%）、会计电算化（34%）。

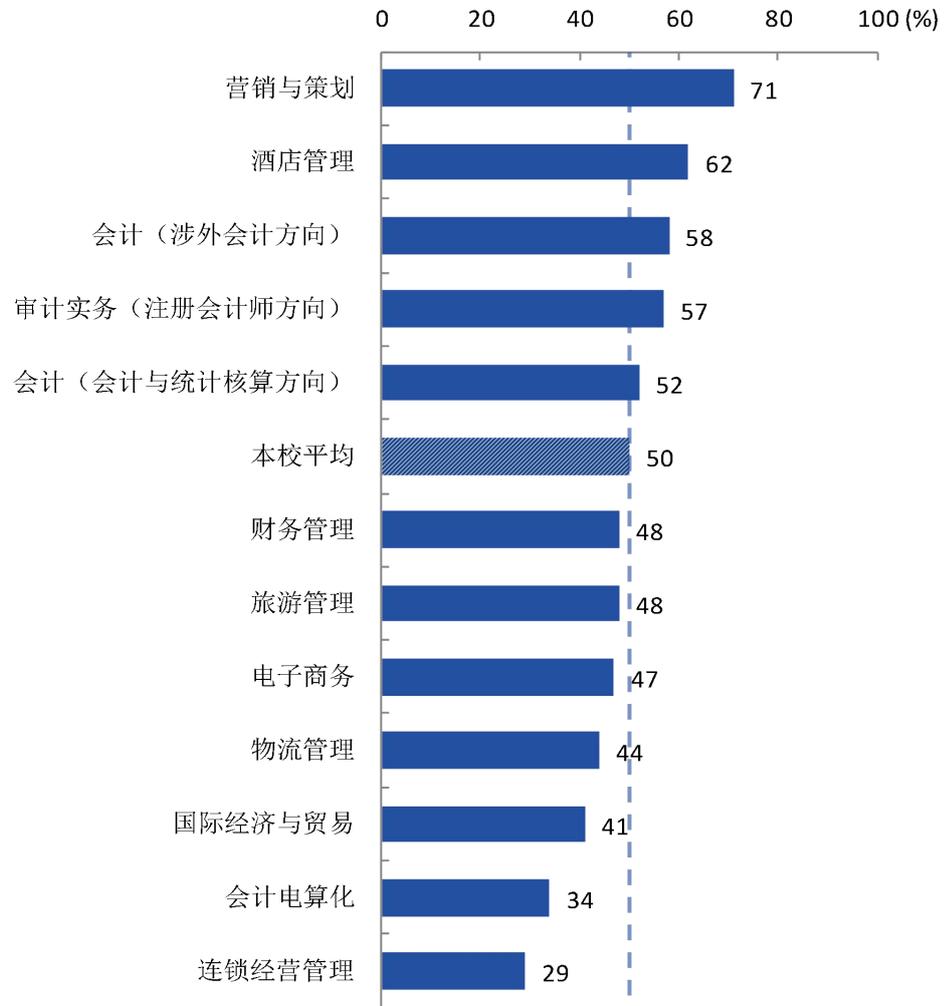


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业率为 91.0%，与本校 2017 届（91.1%）基本持平。本校近四届毕业生的就业落实情况较好。

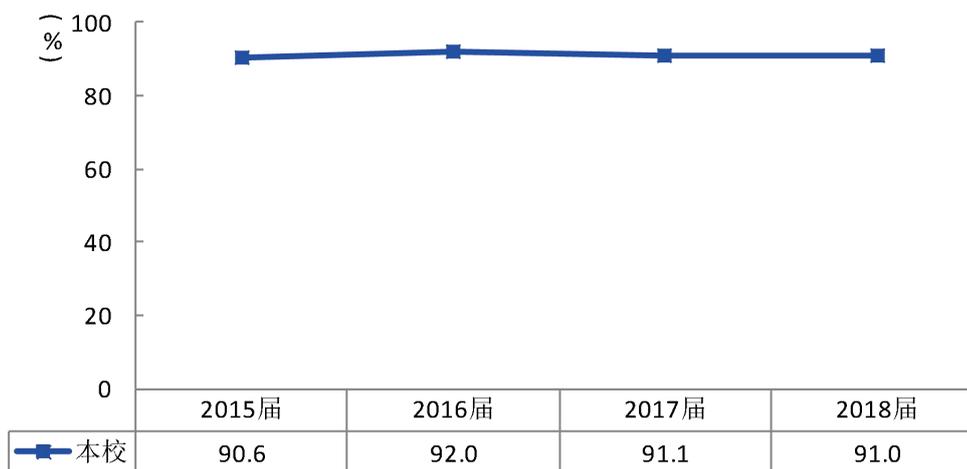


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的学院是国际教育学院（93%），就业率较低的学院是工程技术学院（89%）。

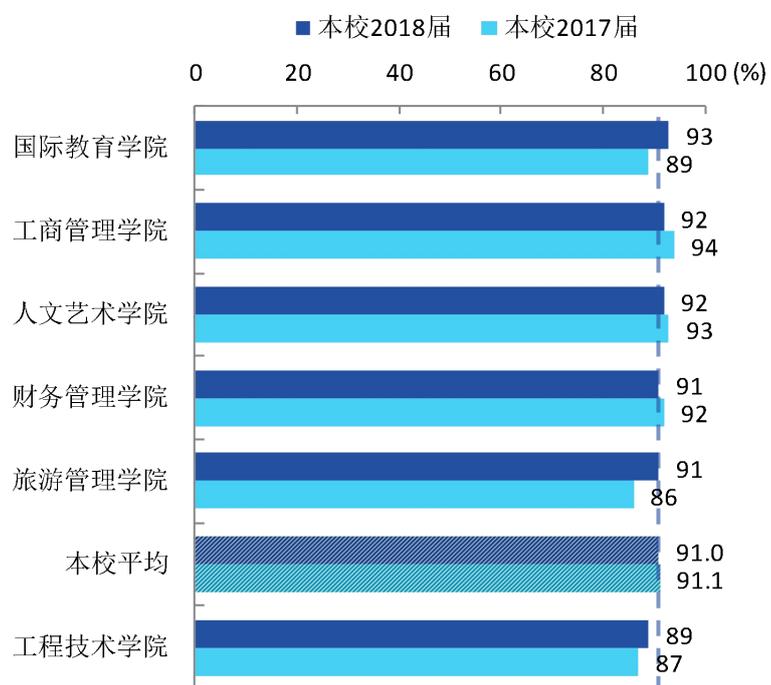


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是国际经济与贸易、物流管理（均为 96%），就业率较低的专业是会计（涉外会计方向）（84%）、审计实务（注册会计师方向）（84%）、艺术设计（85%）。

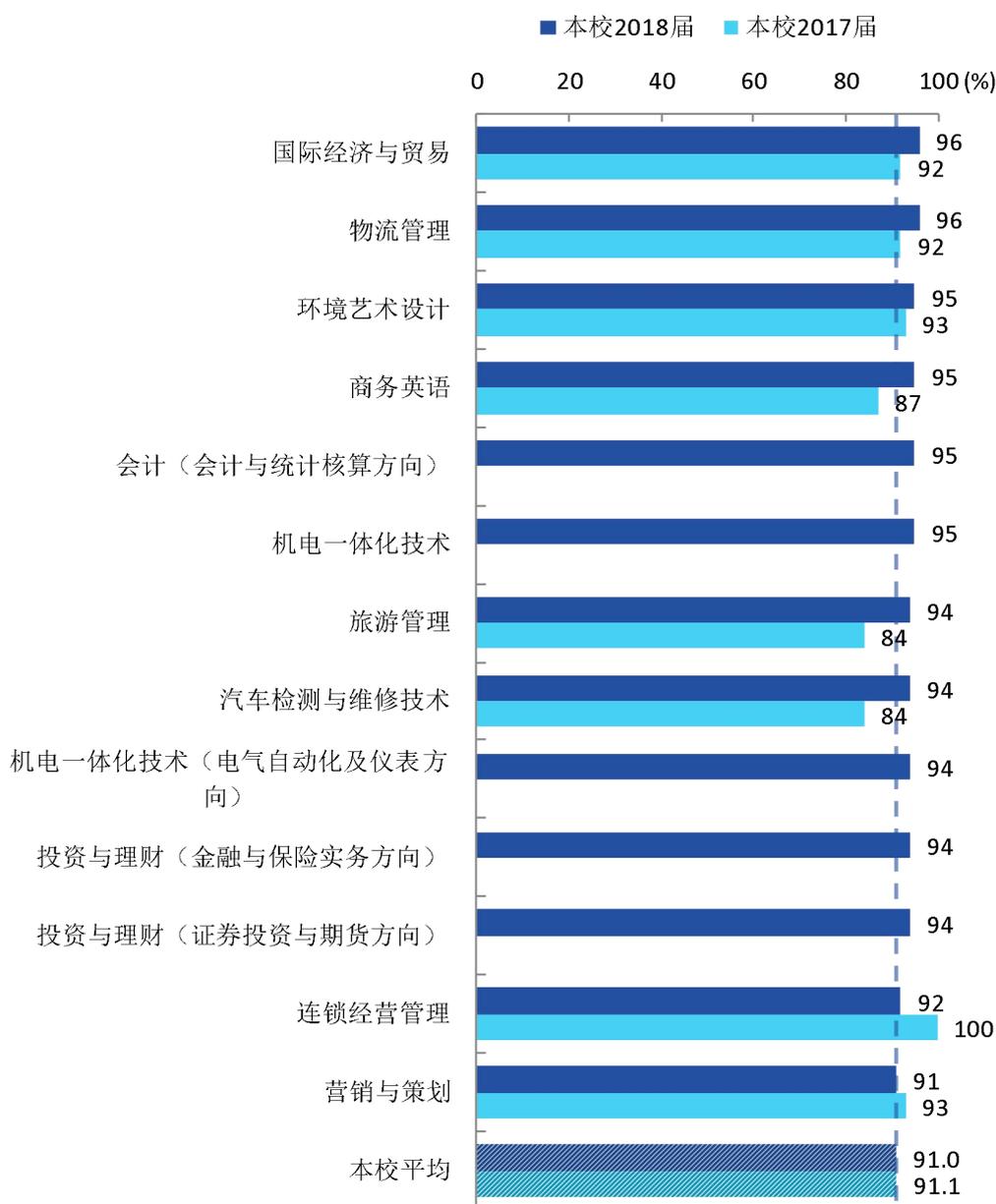
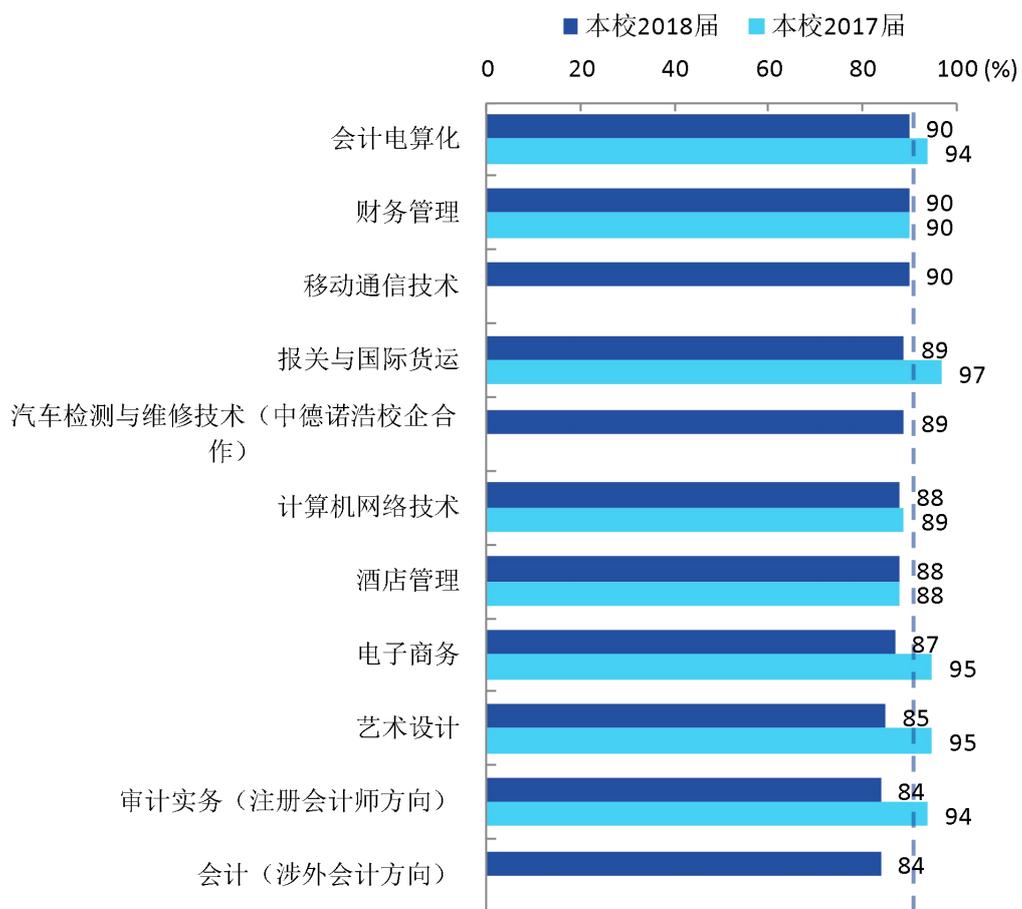


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（79.4%）。

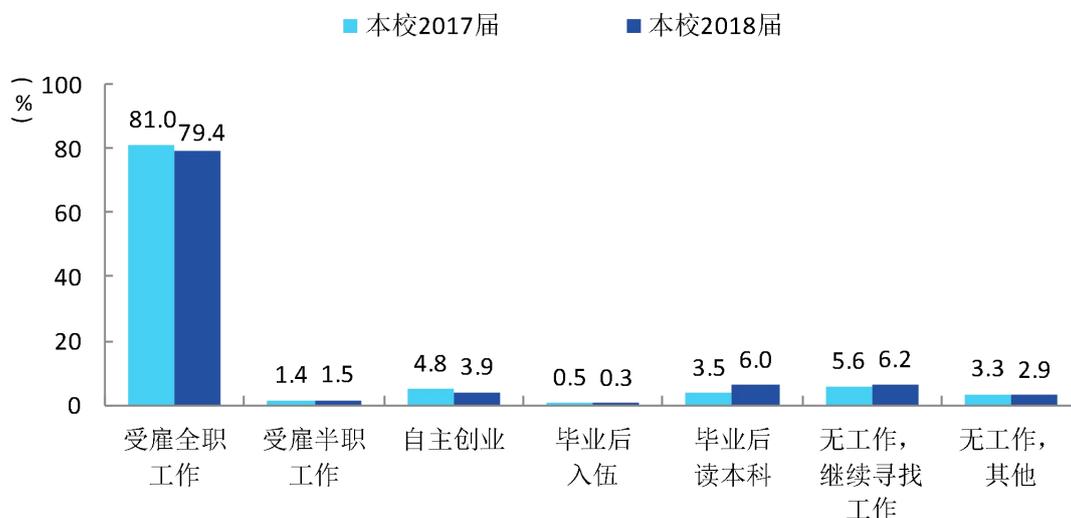


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（21.4%）、销售（12.0%）、行政/后勤（10.6%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
财务/审计/税务/统计	20.4	22.1	21.4
销售	13.9	12.0	12.0
行政/后勤	13.0	9.7	10.6
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.4	11.2	9.6
餐饮/娱乐	6.3	5.2	5.7
酒店/旅游/会展	5.2	3.7	4.9
媒体/出版	2.2	3.7	4.3

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为住宿和饮食业（13.9%）、零售商业（9.4%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
住宿和饮食业	8.9	12.2	13.9
零售商业	9.2	12.6	9.4
金融（银行/保险/证券）业	7.6	9.2	8.6
各类专业设计与咨询服务业	6.7	7.6	7.8
房地产开发销售租赁及其他租赁业	6.8	7.3	6.3
媒体、信息及通信产业	7.0	6.9	6.3
其他服务业（除行政服务）	5.9	4.6	6.1
教育业	3.5	3.4	5.6
建筑业	5.5	6.2	4.6

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(79%),比本校 2017 届(76%)高 3 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（68%），比本校 2017 届（64%）高 4 个百分点。

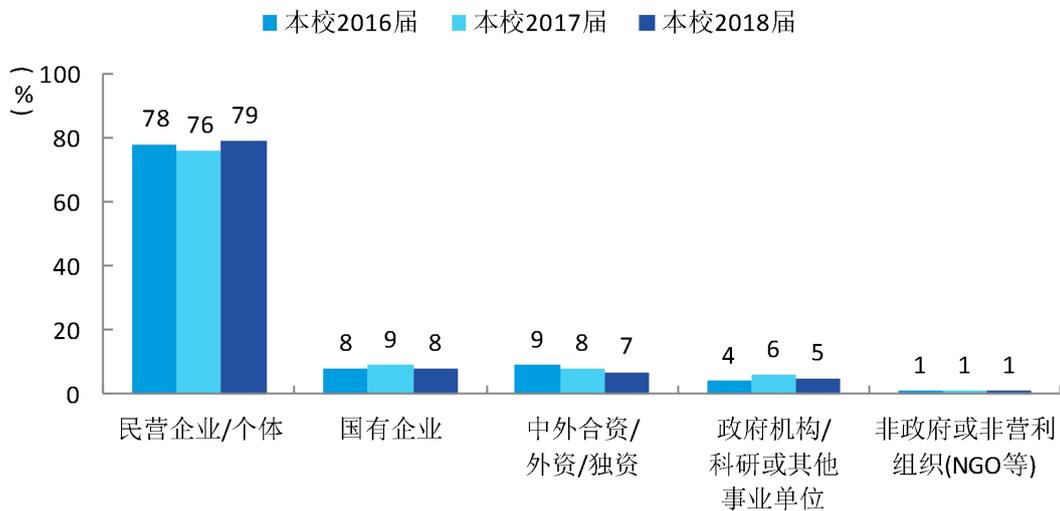


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

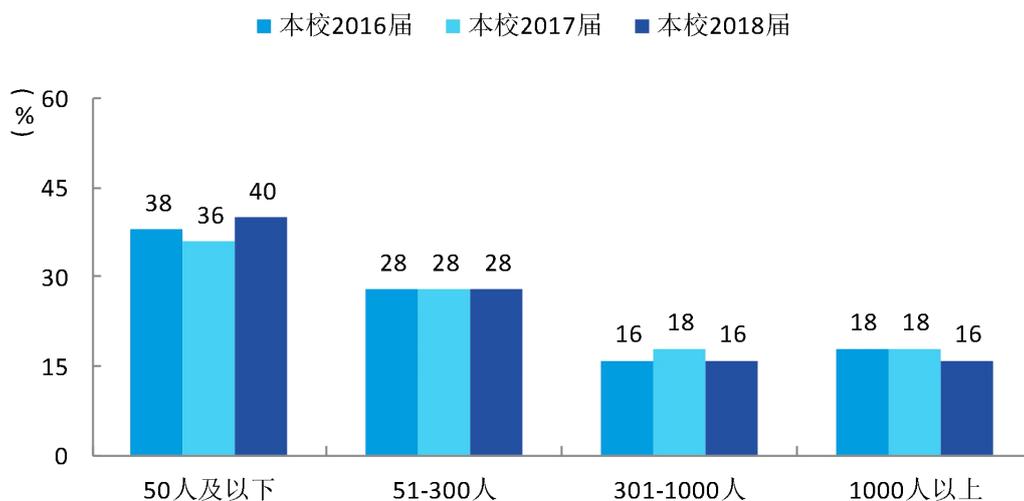


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 66.3% 的人在海南省就业；毕业生就业量较大的城市为海口（40.6%）、三亚（11.6%）。

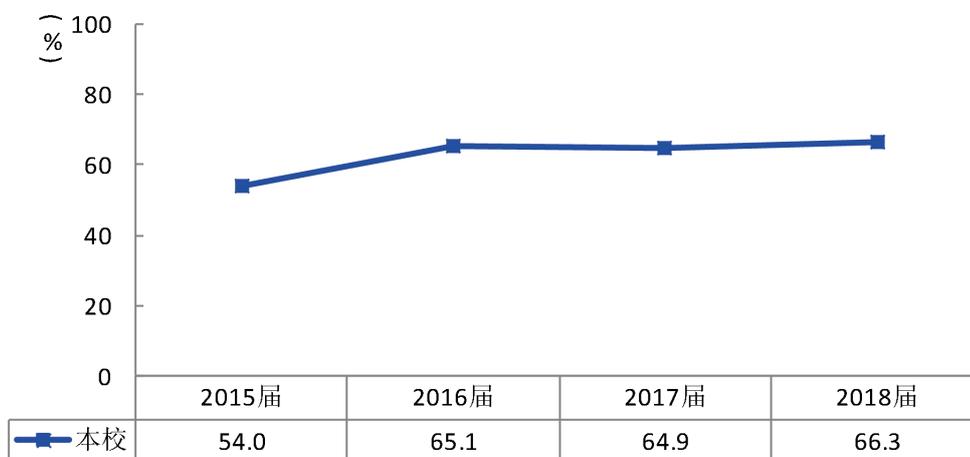


图 4-7 毕业生在海南省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
海口	37.0	40.7	40.6
三亚	14.1	13.4	11.6
深圳	6.5	7.7	6.1

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届毕业后的月收入为 3748 元，比本校 2017 届（3426 元）高 322 元。本校近四届毕业生月收入水平基本呈现上升的趋势。

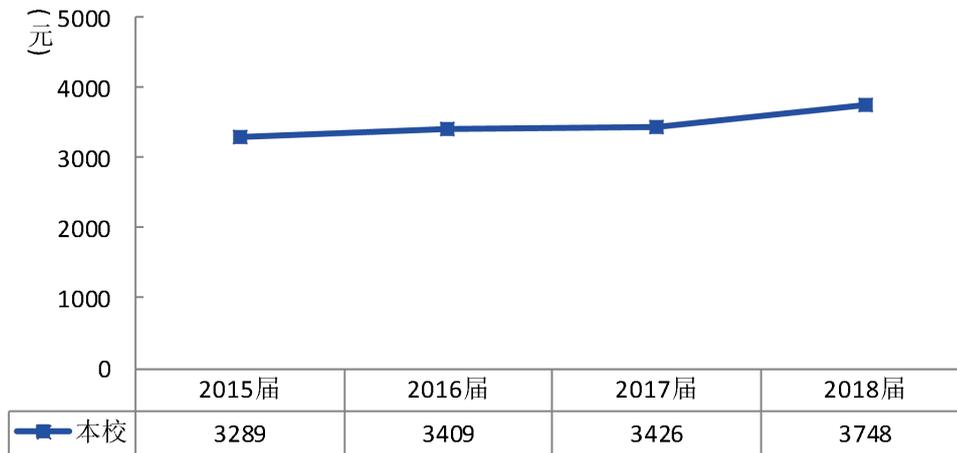


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是工商管理学院（4389 元），月收入较低的学院是财务管理学院（3455 元）、旅游管理学院（3481 元）。

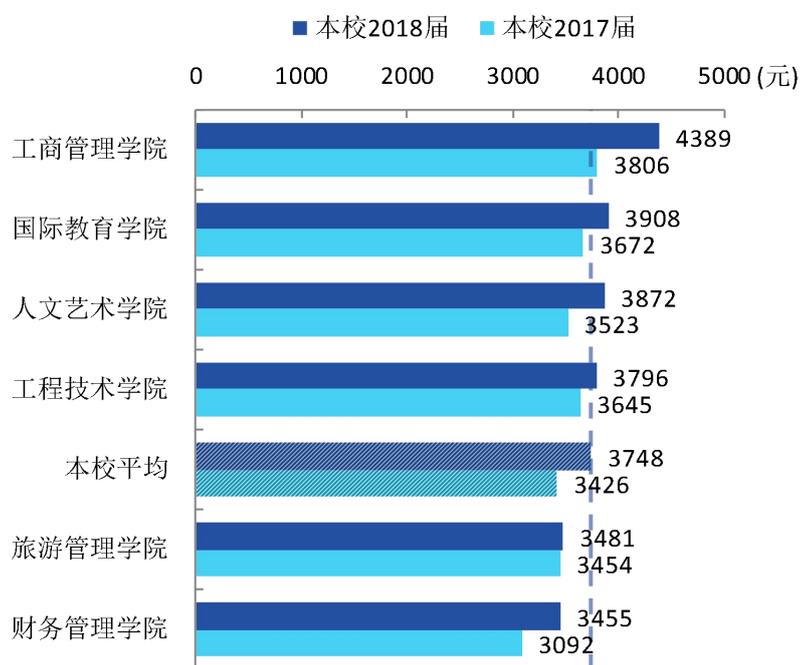


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是体育服务与管理（5938 元）、投资与理财（金融与保险实务方向）（5571 元）、投资与理财（证券投资与期货方向）（5375 元），月收入较低的专业是文秘（商务方向）（2825 元）、会计（涉外会计方向）（2915 元）、环境艺术设计（2992 元）。

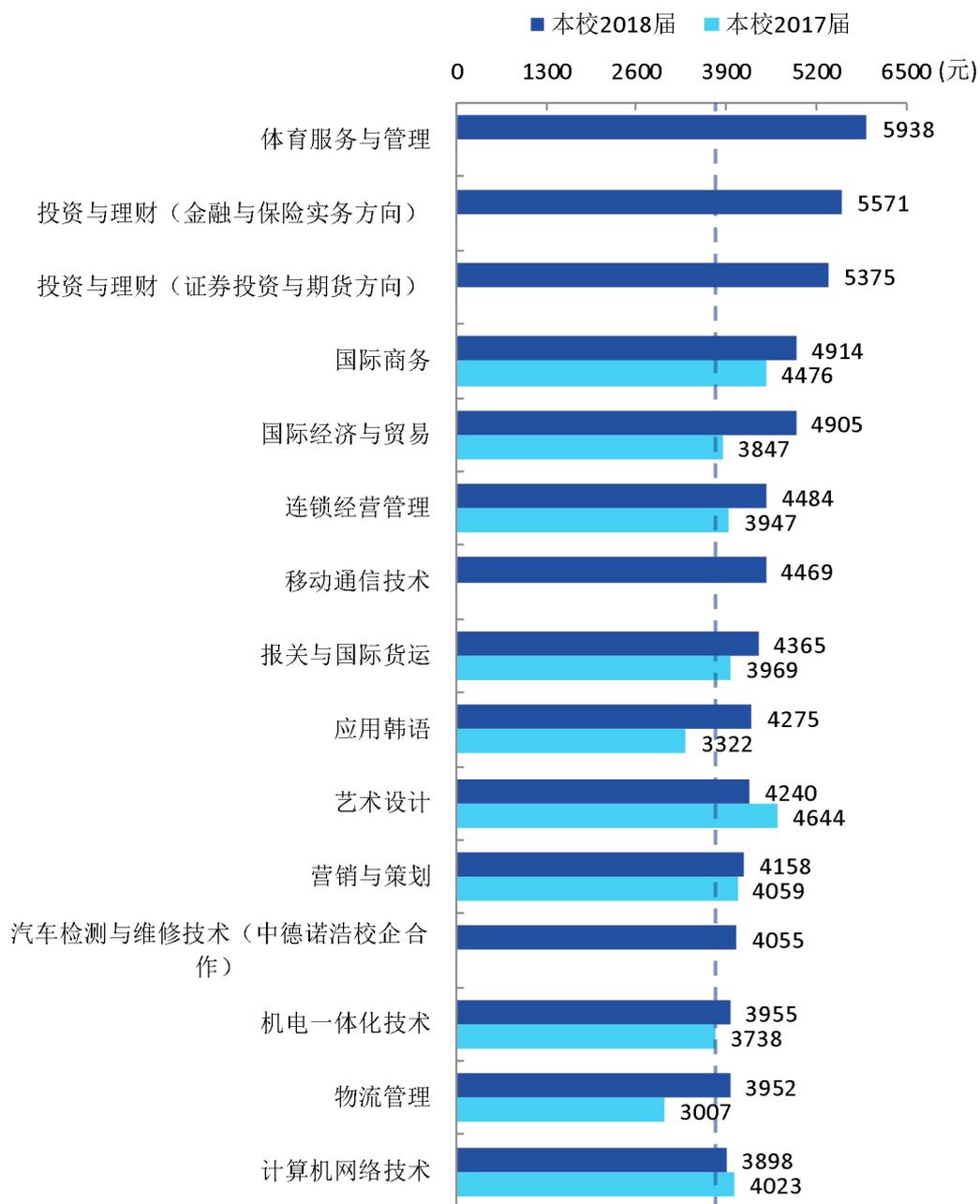
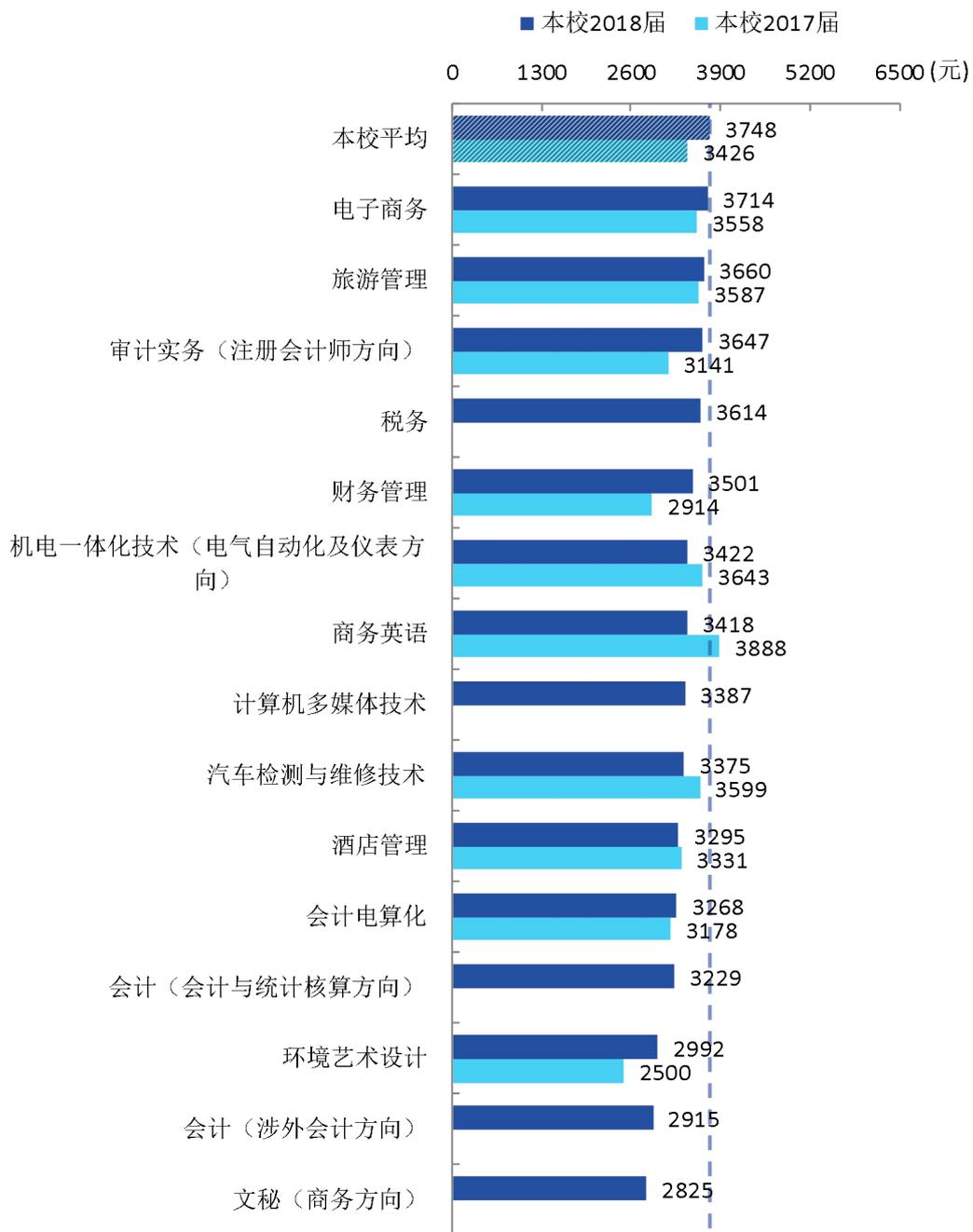


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 59%，比本校 2017 届（57%）高 2 个百分点。本校近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈现上升的趋势。

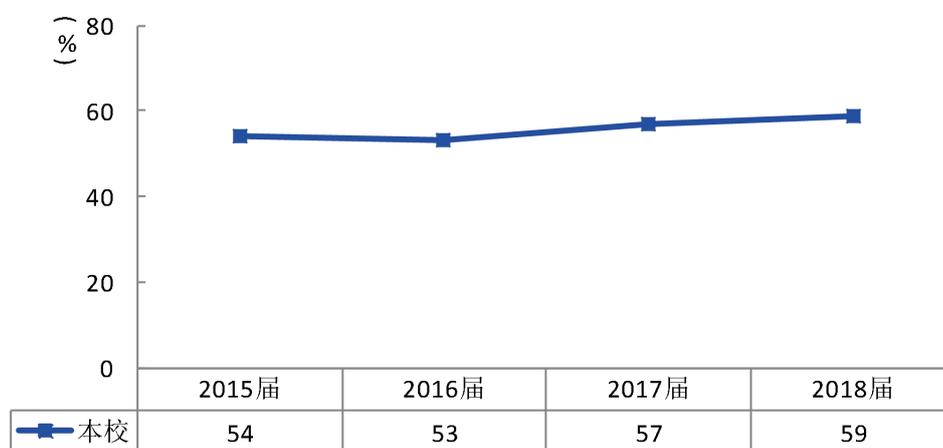


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是人文艺术学院（70%），工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院（52%）。

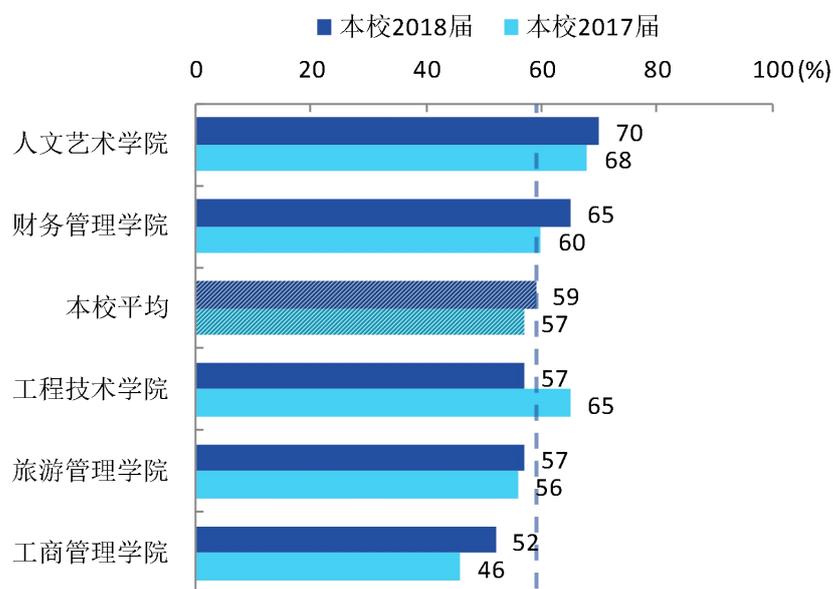


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是机电一体化技术（电气自动化及仪表方向）（87%）、环境艺术设计（80%），工作与专业相关度较低的专业是报关与国际货运（26%）、连锁经营管理（34%）。

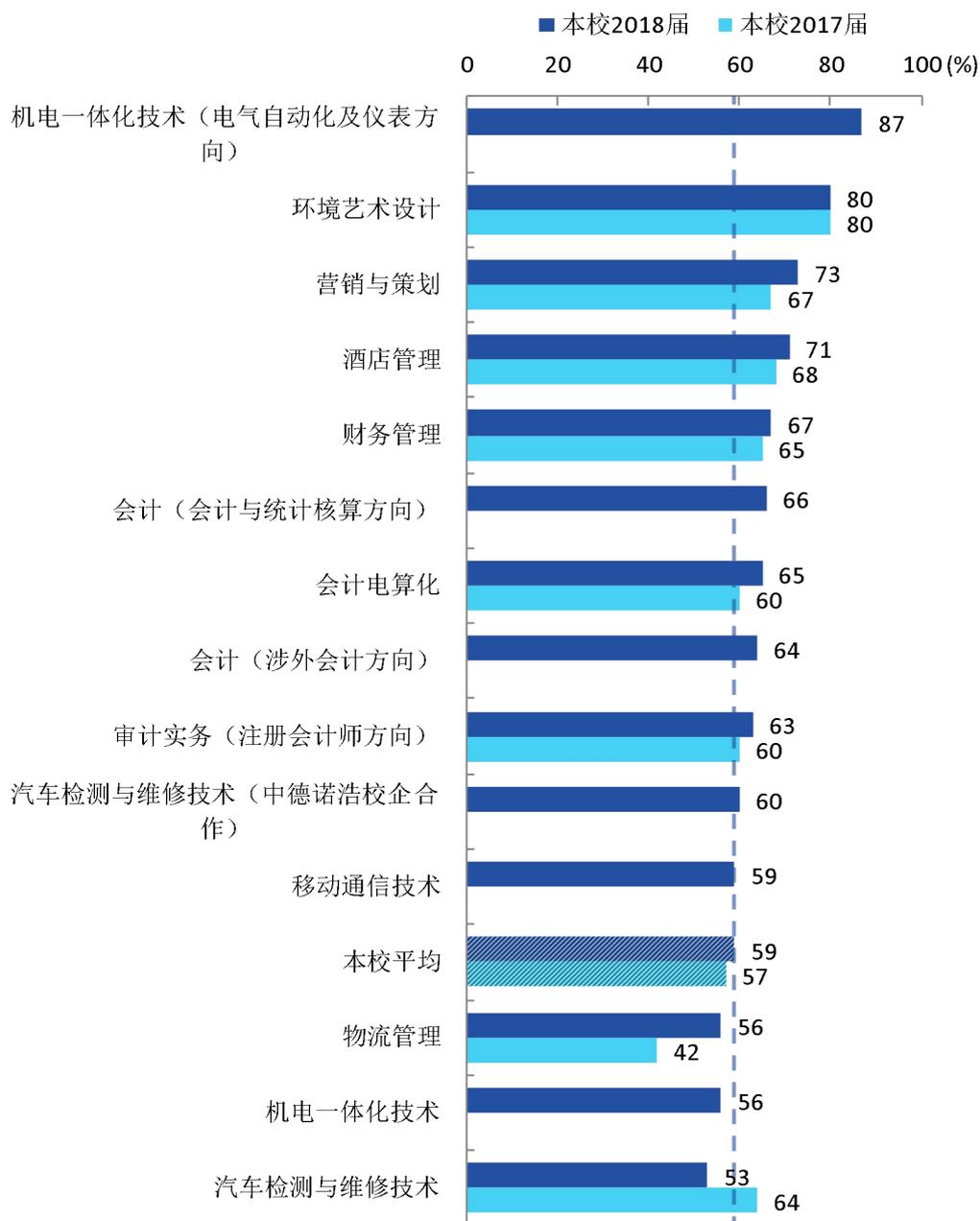
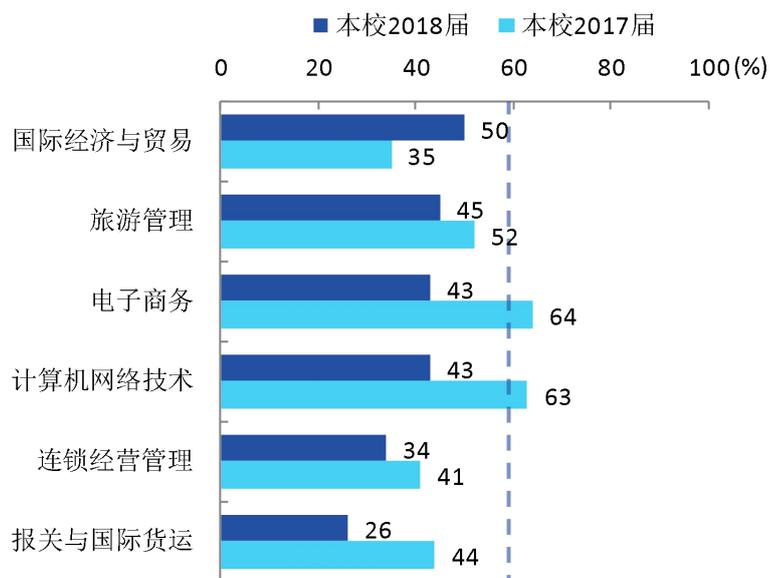


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 67%，比本校 2017 届（70%）低 3 个百分点。

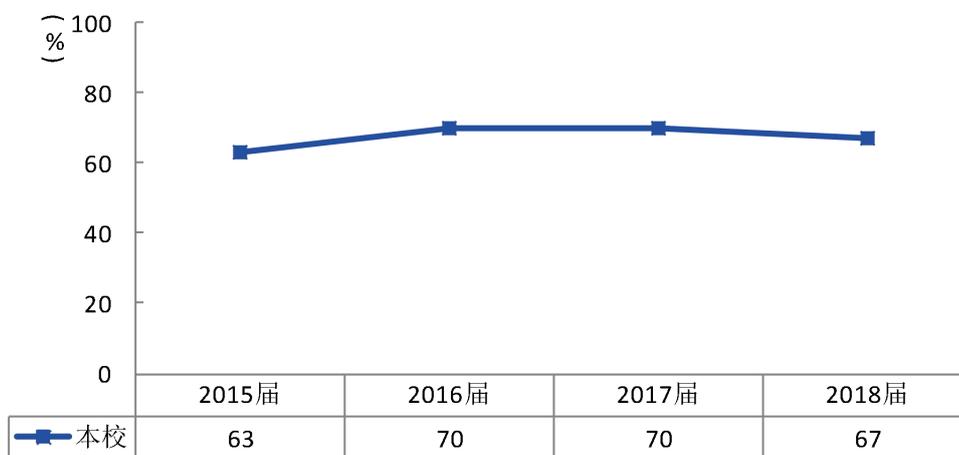


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是旅游管理学院（77%），就业现状满意度较低的学院是人文艺术学院（50%）。

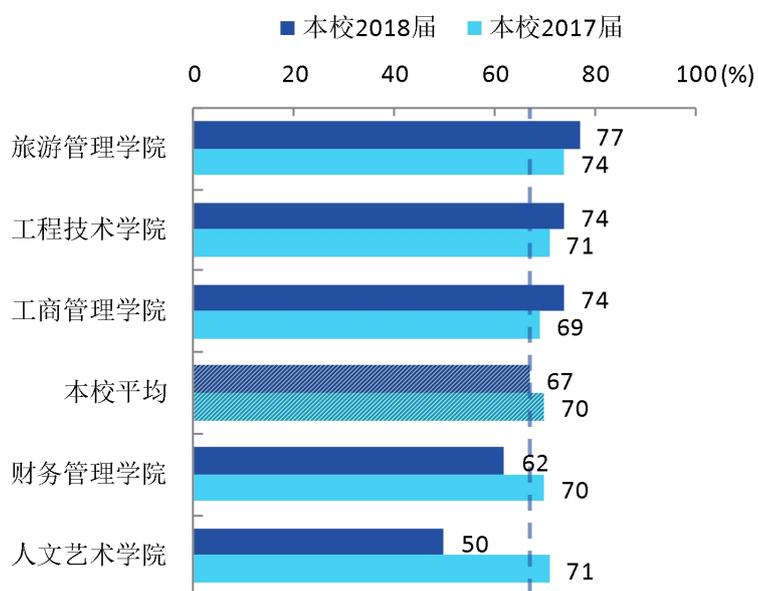


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是物流管理（88%）、营销与策划（87%）、旅游管理（85%），就业现状满意度较低的专业是会计电算化（55%）、会计（涉外会计方向）（59%）。

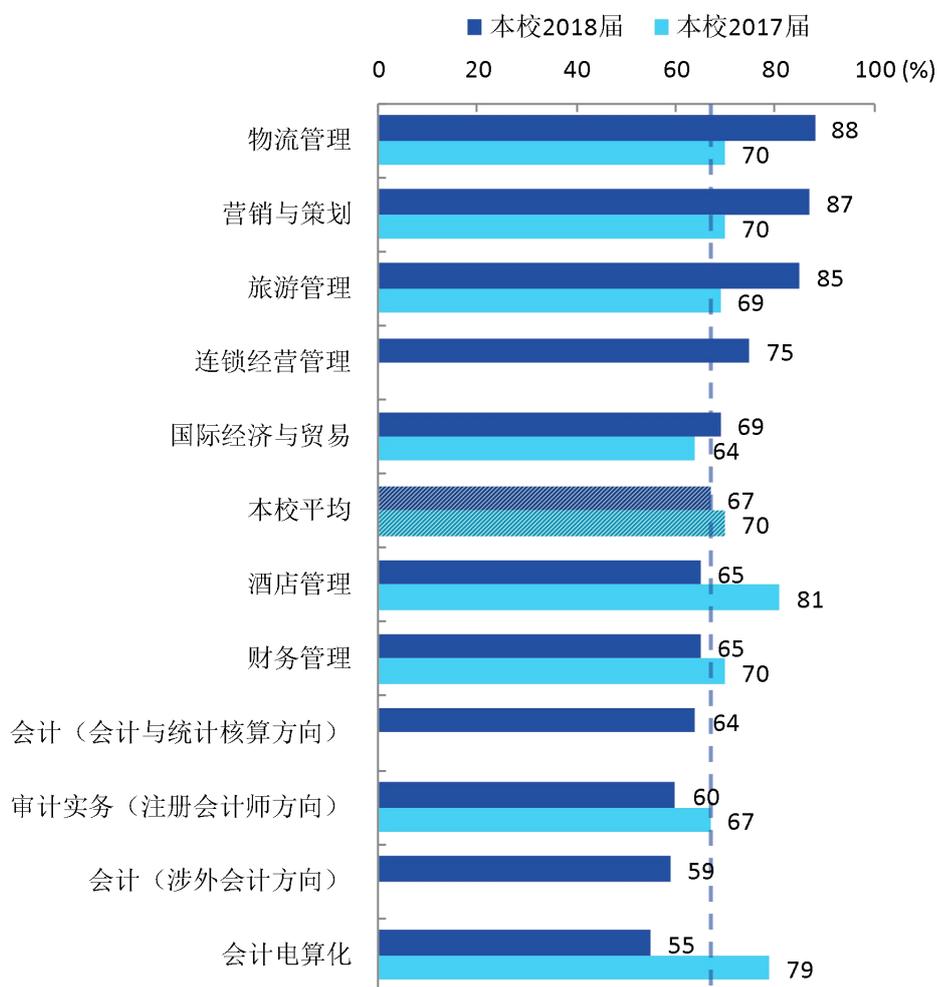


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 50%，比本校 2017 届（44%）高 6 个百分点。

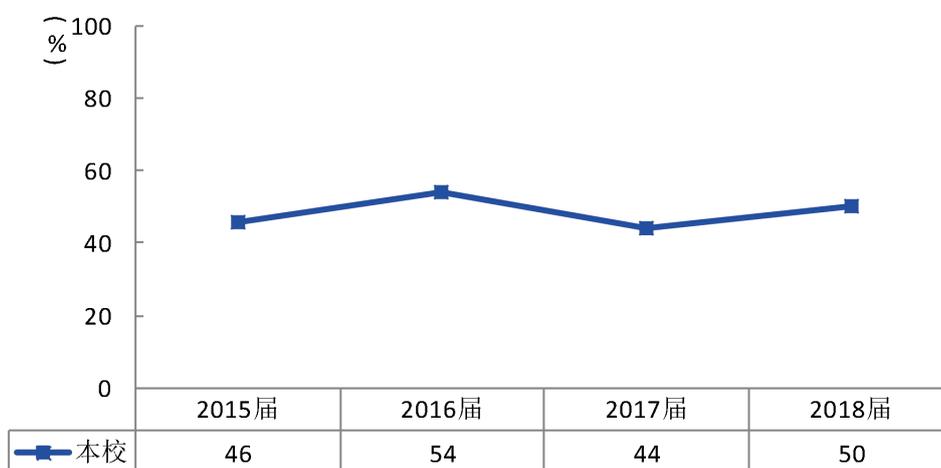


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是营销与策划（71%）、酒店管理（62%），职业期待吻合度较低的专业是连锁经营管理（29%）、会计电算化（34%）。

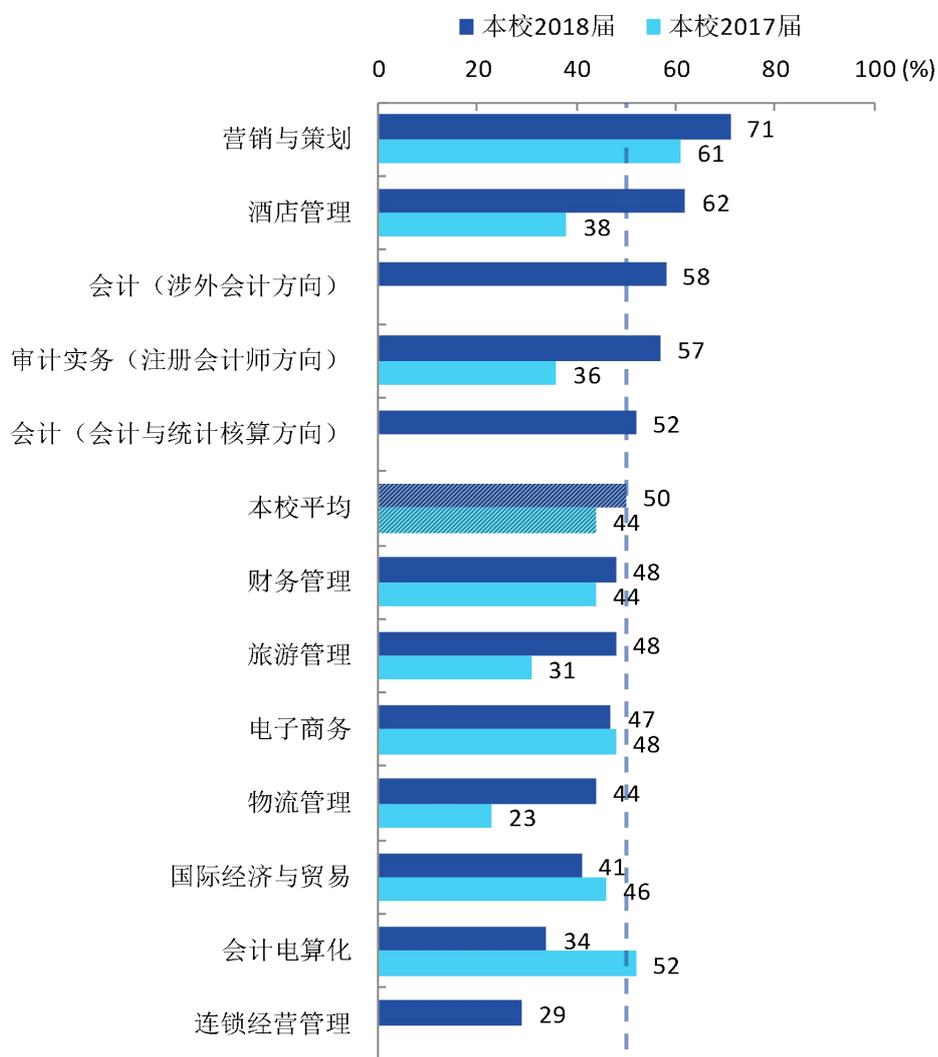


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 67%。

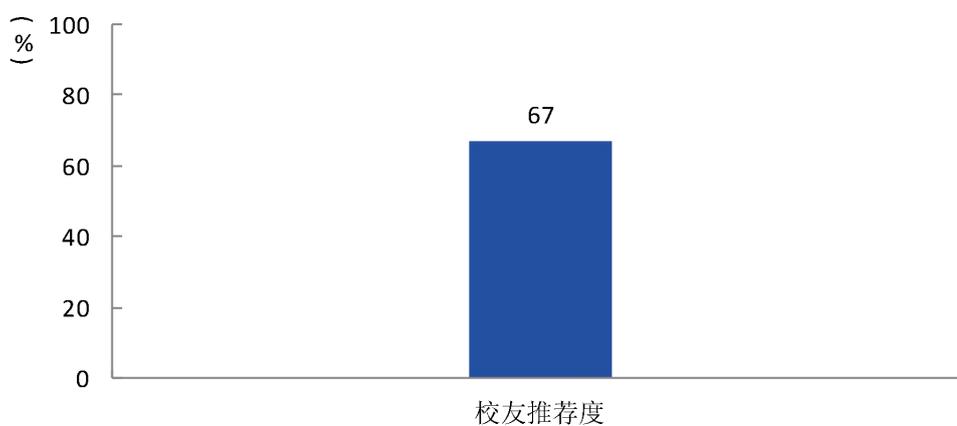


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是财务管理学院（72%），愿意推荐母校比例较低的学院是人文艺术学院（54%）。

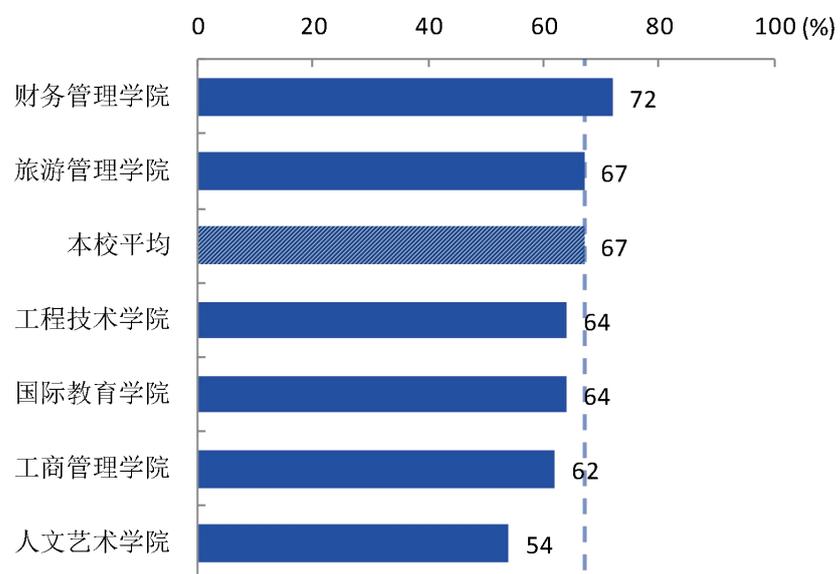


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是会计（涉外会计方向）（79%）、物流管理（77%），愿意推荐母校比例较低的专业是国际经济与贸易（50%）。

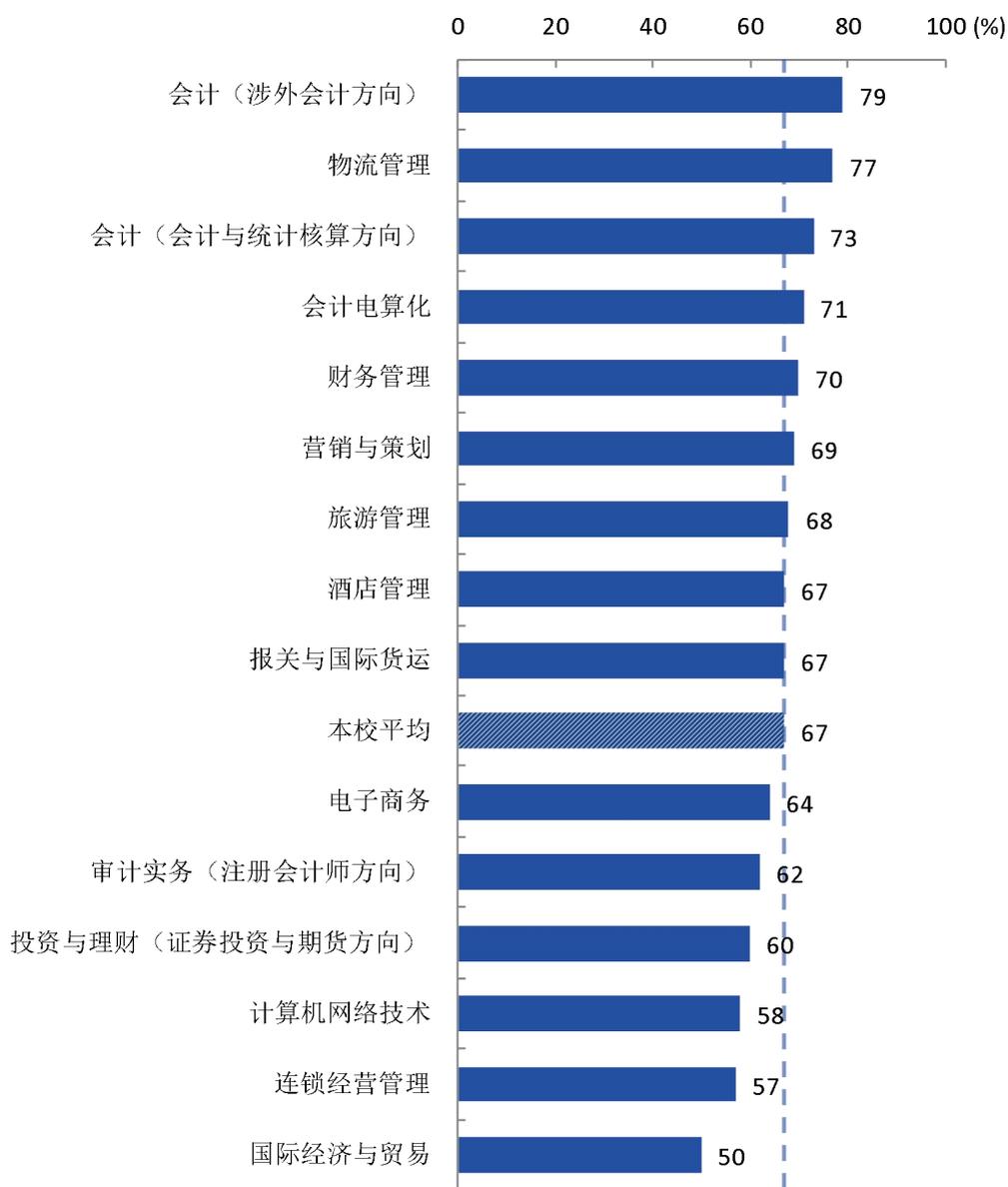


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。

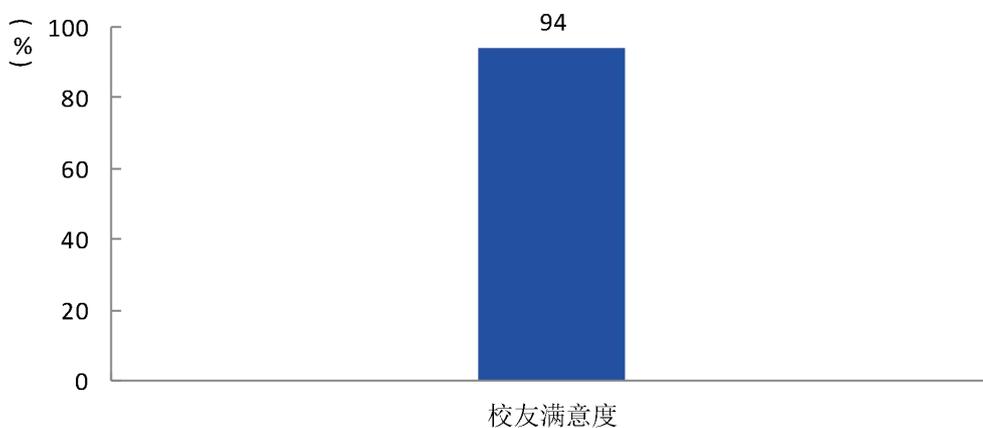


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是旅游管理学院（97%），对母校满意度较低的学院是人文艺术学院（82%）。

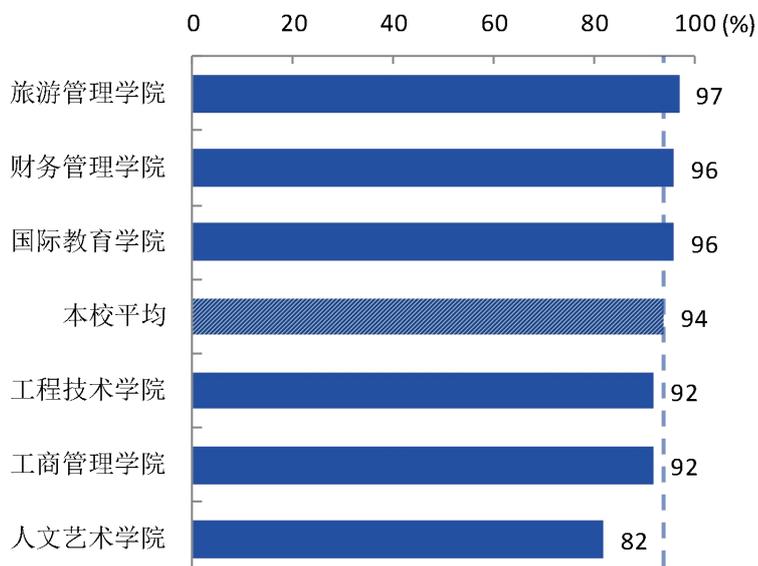


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是电子商务、酒店管理、会计（涉外会计方向）（均为 100%），对母校满意度相对较低的专业是连锁经营管理、国际经济与贸易、物流管理（均为 91%）。

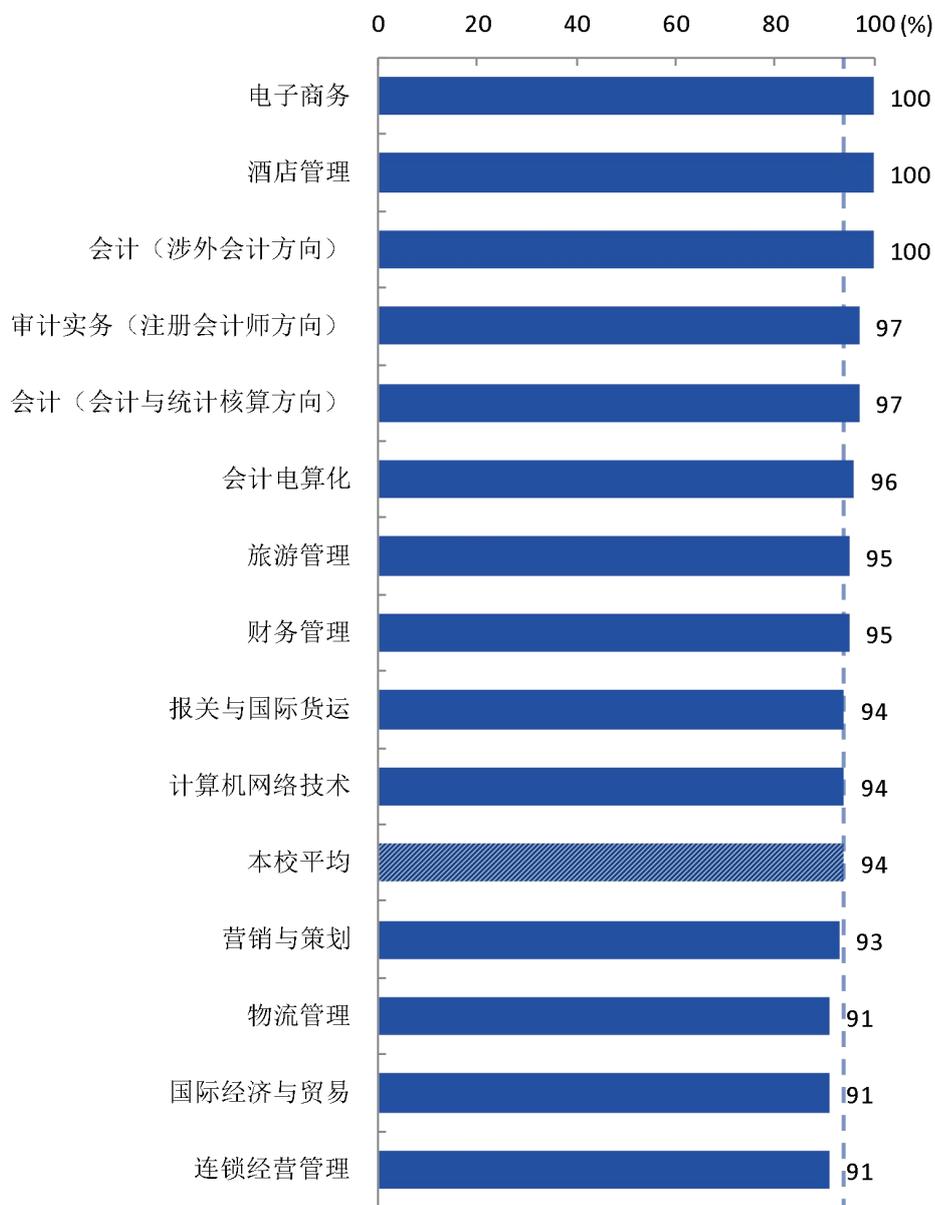


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。

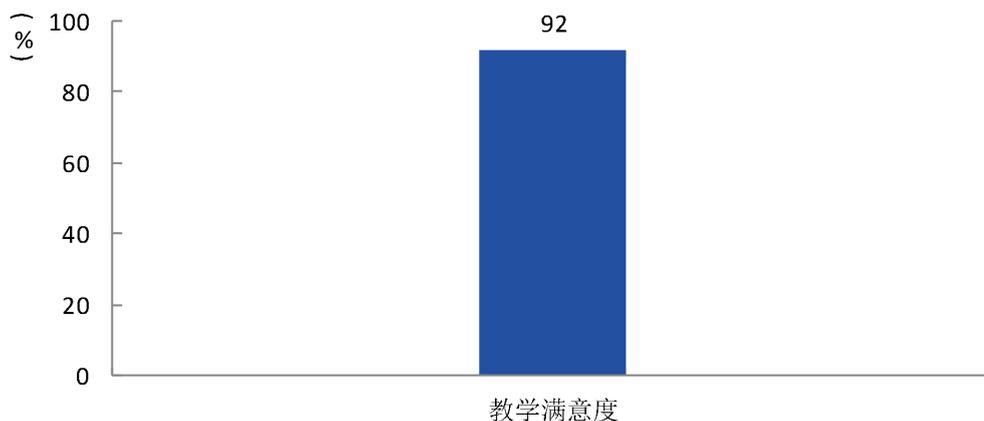


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是旅游管理学院（94%），教学满意度较低的学院是人文艺术学院（80%）。

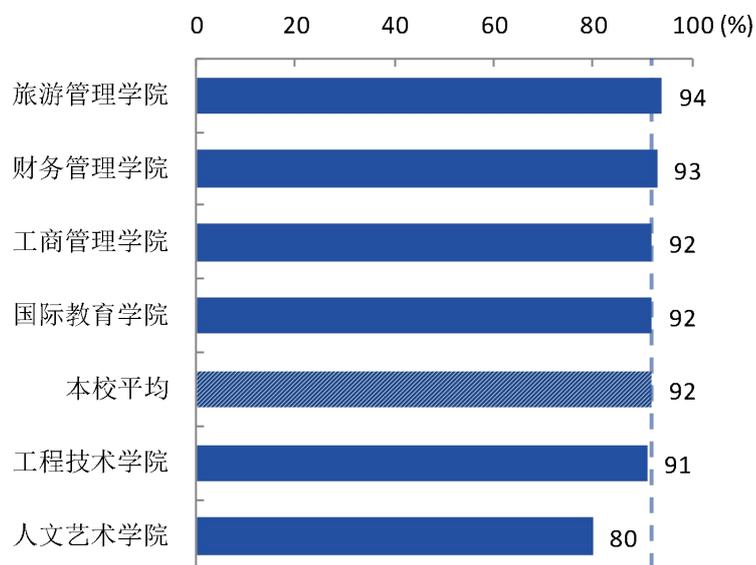


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是电子商务(100%)、审计实务(注册会计师方向)(97%)、会计(会计与统计核算方向)(97%)、会计(涉外会计方向)(97%)，教学满意度较低的专业是会计电算化(89%)。

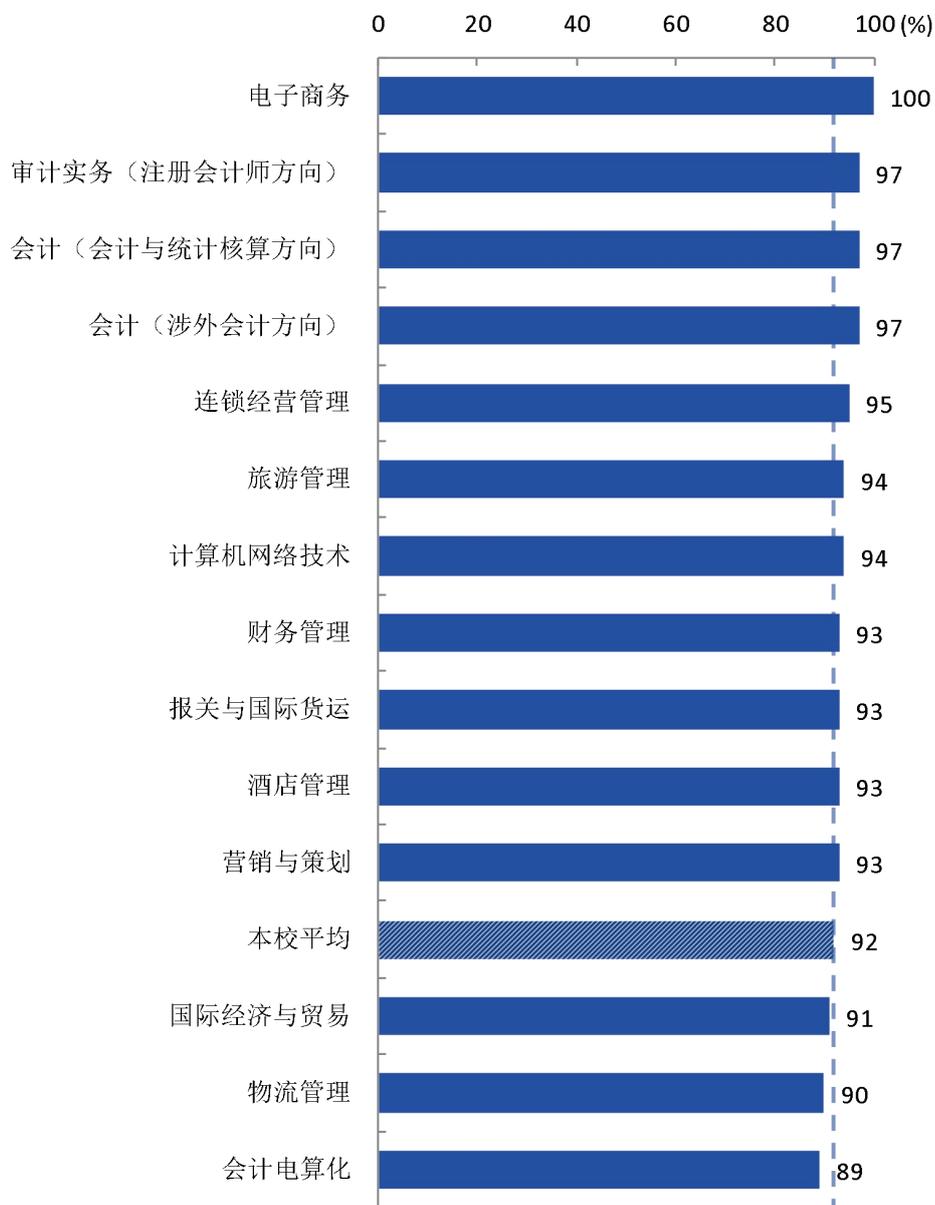


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92%），其后依次是“团队合作能力”（85%）、“解决问题能力”（84%）等。

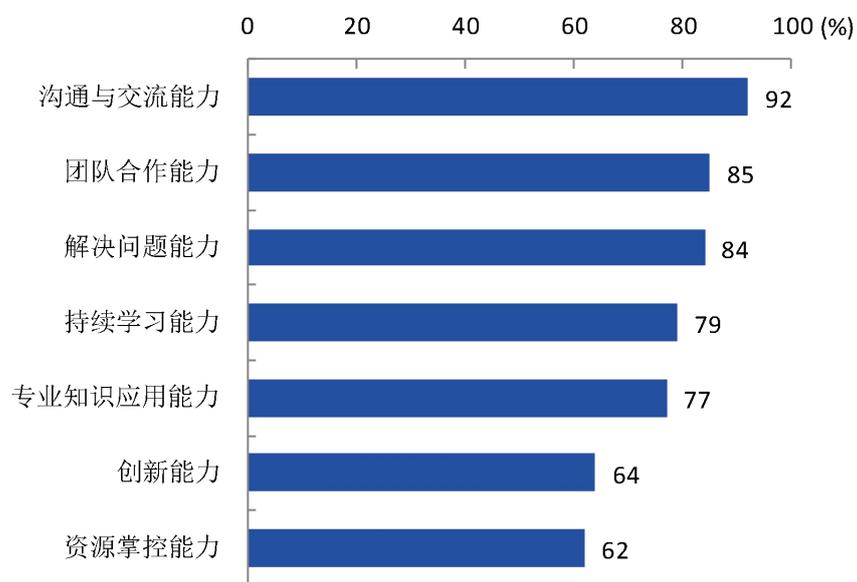


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显¹较高的通用能力是“团队合作能力”（55%），其后依次是“沟通与交流能力”（54%）、“专业知识应用能力”（52%）、“解决问题能力”（52%）等。

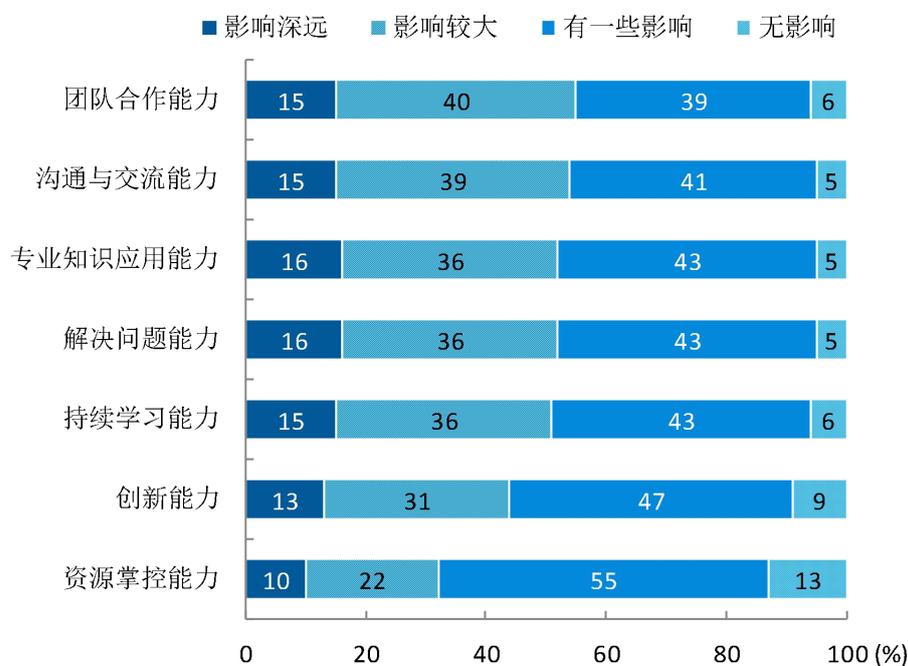


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第六章 改进措施

（一）实施专业预警及退出机制

对教学满意度较低的专业，我们将通过市场调研等方式，判断社会需求和趋势，如果社会需求大，而教学满意度较低，我们将进一步根据督导检查、学生评价和同行教师听课等方式进行分析研究，并结合就业质量进行专业建设质量评估，提升教学能力。同时，为进一步优化本校专业结构，促进本校专业教育更加符合经济社会发展需要，学校制定并颁发了《海南经贸职业技术学院关于专业预警及退出机制的实施方案》（琼贸职院字[2013]89号）文件。文件规定，对社会认同度不高、社会需求量明显下降、师资队伍薄弱、人才培养质量不高、新生报到率低、招生情况较差、毕业生就业率较低且在同类院校中布点较多的部分专业列入预警专业名单，对不同等级的预警专业的招生计划进行调整。

专业预警退出机制是与新增专业设置、专业教学质量报告等一起来提升学校人才培养质量

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

的重要举措。设定“黄色、橙色和红色”三个等级的预警机制，以“逐步调整专业培养模式”、“强化专业办学特色”、“减少招生数量”、“停办专业”等方式促使相关专业教育更符合社会需求，提高人才培养质量。

（二）2018 年专业预警情况及处理意见

根据《关于印发<海南经贸职业技术学校关于专业预警及退出机制的实施方案>的通知》（琼贸职院字[2013]89 号）文件精神，对达到预警条件的专业做出如下处理意见：

1. 关于达到黄色预警专业的处理意见

(1) 会计信息管理、投资与理财(金融投资)、环境艺术设计(景观设计)、汽车检测与维修(中德诺浩班)四个专业达到黄色预警标准，给予黄色预警通报。

(2) 上述专业成立整改工作小组，由专业带头人牵头组织本专业教师进行广泛、深入的调研，邀请校外专家、行业企业人员共同参与专业剖析，有针对性地查找问题，并初步提出整改方案，上交二级学院党政联席会议进行研究。

(3) 上述专业所属二级学院召开党政联席扩大会议，召集二级学院专业教学委员会、骨干教师等进行研讨和论证，最终形成整改方案。

(4) 汽车检测与维修(中德诺浩班)在 2017 年被列入橙色预警，2018 年被列入黄色预警，如 2019 年仍被列入黄色预警，将报院长办公会讨论是否停止该专业 2020 年招生资格。

2. 关于达到橙色预警专业的处理意见

(1) 市场营销、汽车检测与维修技术 2 个专业达到橙色预警标准，给予橙色预警通报。

(2) 上述专业成立整改工作小组，由专业带头人牵头组织本专业教师进行广泛、深入的调研，邀请校外专家、行业企业人员共同参与专业剖析，有针对性地查找问题，并初步提出整改方案，上交二级学院党政联席会议进行研究。

(3) 上述专业所属二级学院召开党政联席扩大会议，召集二级学院专业教学委员会、骨干教师等进行研讨和论证，最终形成整改方案。

(4) 汽车检测与维修技术在 2017 被列入黄色预警，2018 年被列入橙色预警，如 2019 年仍被列入黄色预警，将报院长办公会讨论是否停止该专业 2020 年招生资格。

(5) 招生就业办公室适当减少橙色预警专业 2019 年度的招生计划；对整改效果不理想，2019 年仍被列入橙色预警的专业，将报院长办公会讨论是否停止该专业 2020 年招生资格。

3. 其他

汽车检测与维修技术专业，按“连续两年每年下滑达到 20%”，达到达到橙色预警标准，按“当年招生报到率”达到黄色预警标准，最终给予橙色预警通报，根据上述橙色预警专业相关处理意见执行。

(三) 改进计划

1. 明确专业建设质控要素，不断完善质保体系

依据培养高素质技术技能人才目标要求，明确专业建设质量控制要素，制定和完善专业建设方面的标准，形成专业建设方面标准体系，不断完善制定专业设置与调整、专业运行管理、专业资源管理、专业建设考核等方面的制度，使专业建设做到有章可循。

2. 加强市场调研，不断优化专业结构

对毕业生的就业情况和用人单位的满意度情况等进行市场调研，结合第三方调查报告，并把调研数据作为专业设置调整、结构优化和人才培养目标修正的参考依据。

3. 丰富人才培养形式，扩大“4+0”试点项目

扩大学生入校的可选择性，在物流管理、旅游管理、金融学和财务管理4个试点专业的基础上，通过集中投入、内涵建设等途径，新增1-2个联合举办的“4+0”应用型本科专业，并将其打造为特色专业。

4. 建立移动云教学大数据平台，实现对教学过程和教学行为实时监控和大数据分析

我校于2015年5月举办全校性《移动信息化教学技术专题讲座》，成为海南省地区最早引入移动教学平台——蓝墨云班课的高职院校。2015年9月学校在全校范围内推广移动信息化课程教学，鼓励全体教师采用云班课（www.mosoteach.cn/）、用友阿拉校园（www.anlaxy.com/）等手机APP软件开展移动信息化课程教学，在教学内容、方法、模式和教学质量管理体制机制等方面都发生了巨大变化。2016年11月16日，我校与北京智启蓝墨信息技术有限公司合作成立“海南省职业院校移动云教学大数据研究中心”，推动了我校的教育信息化建设，推动我校职业教育教学观念、教学质量、教学手段的现代化进程。目前，我校移动信息化教学互动平台累计2867个班课，覆盖全校一线教师395人，共服务学生人数14927人次；移动信息化教学互动平台中资源上传数量近55792个；利用移动信息化教学互动平台开展课堂教学互动活动43660余次，包括即时测试、投票、头脑风暴、答疑讨论、签到、课堂表现等；日活跃课程50个班/天；日活跃人数3000人次/天。

5. 建立在线课程中心平台，实现校内课程建设质量统一管理

课程中心平台主要由展示系统、教师的空间、学生的空间、培养方案、教学质量评估等模块组成，涵盖了内容管理、教学、交流、考核、管理评估、系统管理六大功能。同时出台《共建共享在线开放课程建设方案与管理办法》，要求各二级学院有效利用网络平台建设相关教学资源。目前平台累计建设课程510门，其中混合式教学项目立项完成门数14门。

6. 引进智慧树、超星等国内优质慕课平台，实现全校范围的职业素养课的混合式教学改革及统一管理

我校智慧树选课报到人数：2015年秋冬学期10083人，2016年春夏学期766人，2016

年秋冬学期 18056 人，2017 年春夏学期 4129 人，2017 年秋冬学期 8984 人，2018 年春夏学期 12751 人，2018 年秋冬学期 9950 人。

超星选课报到人数：2017 年秋冬学期 2780 人，2018 年春夏学期 2762 人，2018 年秋冬学期 3422 人。

7. 基于云班课平台，推动优质数字化教材建设

交互式数字教材不同于普通电子书，它集成了富媒体数字出版、云服务和移动学习三大领域的前沿技术，满足学习者情景化、动态化、形象化的学习需求，记录学习者的学习过程，采用大数据分析，给学习者提供丰富的、可扩展的、精致化的全新学习体验。目前，已建设完成的基于云班课的数字化教材有《大学生心理健康教育》、《发动机构造与维修》、《旅游企业人力资源管理》、《会计电算化》四门课程教材。

8. 开展在线课程建设项目、移动信息化教学改革项目建设，推动优质课程资源建设与共享

目前已完成《大学生创新创业》、《初级会计实务》、《进口业务操作》、《服装电脑辅助设计》、《大学英语》、《计算机应用基础》、《图像处理》等共计 20 门在线课程（MOOC/SPOC）建设。其中《大学生创新创业》、《大学生心理健康教育》获批为海南省精品在线共享课程，立项建设的省级精品开放课程 8 门。校内完成的微课课程建设项目共计 20 门，已全部上线在线课程中心平台，近三年开展的移动信息化教学改革项目共计 112 门。